

Nr.2221/30.08.2021

AVIZAT,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
Prof. FLORIN ORIȚĂ

## RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2020-2021



### I. Raport narativ

Casa Corpului Didactic este principala instituție publică de stat din județul Teleorman.

În baza Legii Educației Naționale Nr.1/2011, instituția se constituie drept centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și auxiliare, funcțiile multiple și complexe pe care și le-a asumat contribuind la realizarea prevederilor legale cuprinse în noul cadru legislativ într-un context mai bine definit din toate punctele de vedere: politic, economic, social și tehnologic.

Prin acestea, Casa Corpului Didactic Teleorman își propune să creeze un mediu instituțional în care cadrele didactice își pot dezvolta competențele specifice, competențele manageriale, creativitatea în domeniul profesiei didactice.

#### Deviza:

„Împreună pentru un nou început”

Misiunea Casei Corpului Didactic a județului Teleorman este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

#### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021

- organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predate în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care

- funcționează forme de învățământ în limbile minorităților, conform art. 45 alin. (10) din Legea Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;
  - centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
  - centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;
  - editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;
  - consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;
  - centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;
  - marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;
  - bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;
  - centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;
  - centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/ personalități, reuniuni tradiționale de Ziua Învățătorului, Ziua Copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;
  - centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, conform Art. 346 și 348 din Legea Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, se realizează pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, conform Art. 345 alin. (4) din Legea Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

## 2. Concordanța cu obiectivele strategice ale IȘJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Principala prioritate a Casei Corpului Didactic Teleorman, în calitatea sa de principal furnizor de formare continuă pentru cadrele didactice din județul Teleorman, a fost asigurarea unui cadru favorabil desfășurării activităților de formare a cadrelor didactice din județ și îmbunătățirea conținuturilor programelor de formare

Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J Teleorman s-a realizat prin:

- planificarea acțiunilor/activităților/implementare și evaluare, asigurându-se feed-back-ul în sens constructiv;
- sporirea eficienței acțiunilor/activităților desfășurate;
- motivare, recunoaștere și recompensare justă a realizărilor;
- promovarea unui climat de colaborare;
- sprijinirea inițiativelor unităților de învățământ, cu precădere a CDI-urilor;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, coordonare și cooperare în cadrul grupurilor de lucru;
- crearea unei echipe de colaboratori și formatori competenți;
- diversificarea ofertei de formare continuă și o mai mare adaptare a ei la cerințele reale ale cadrelor didactice în acord cu posibilitățile financiare;
- promovarea șanselor egale și accesul sporit la dezvoltarea profesională continuă;
- punerea accentului pe calitate în toate activitățile Casei Corpului Didactic Teleorman;
- orientarea fermă către proiecte și parteneriate educaționale pentru utilizarea fondurilor europene.

## 3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Teleorman a fost fundamentată pe analiza de nevoi realizată în corelare cu cerințele Ministerului Educației, cu rapoartele/concluziile inspecțiilor școlare efectuate de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, cu rezultatele chestionarelor aplicate în sistem. Pregătirea pentru un mediu de învățare atractiv se înscrie în preocupările cadrelor didactice care au început să promoveze „învățarea pe tot parcursul vieții”, „învățarea în echipă”, „învățarea prin acțiune”.

Analiza ideii de promovare a cunoștințelor a condus la identificarea programelor de formare continuă care să faciliteze dezvoltarea unor competențe generale și specifice în funcție de nevoile individuale de formare ale cadrelor didactice. Casa Corpului Didactic Teleorman și-a diversificat oferta de programe și a oferit asistență în vederea elaborării și derulării unor cursuri centrate pe învățare activă.

**Oferta programelor de formare** a fost realizată pe baza analizei nevoii de formare a personalului didactic/didactic de conducere, îndrumare și control/didactic auxiliar din județul Teleorman pentru anul școlar 2020-2021, avizată MEC cu Nr.25065/08.02.2021, și a fost promovată pe site-ul CCD.

Au fost derulate programe de formare care să răspundă nevoilor specifice ale personalului didactic/didactic de conducere, îndrumare și control/didactic auxiliar:

- formarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii competențelor digitale prin programele de formare „*Utilizarea calculatorului în activitatea didactică*”, 42 cursanți, „*Alte modalități de predare-învățare - evaluare prin folosirea instrumentelor WEB 2.0 în educație*”, 27 cursanți, „*E-learningul și abordarea creativă a curriculumului în învățământul preșcolar*”, 25 cursanți, „*Predarea disciplinelor stem (științe, tehnologii și matematică) în mediul online*”, 20 cursanți
- formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării prin programele de formare: „*Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare și desfășurare a probelor practice /orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă*”, 28 cursanți, „*Repere strategice fundamentale în elaborarea instrumentelor de evaluare la disciplina limba și literatura română*”, 25 cursanți, „*Eficiențizarea evaluării cu ajutorul tehnicilor digitale*”, 23 cursanți;
- derularea unui program de formare particularizat pentru cadrele didactice debutante în vederea asigurării pregătirii pentru examenul de definitivat și a dezvoltării competențelor specifice „*Dezvoltarea profesională din perspectiva examenului de definitivat*”, 30 cursanți;
- formarea managerilor școlari și a cadrelor didactice în domeniul managementului prin programele de formare: „*Caracteristici ale comunicării manageriale în cadrul organizației școlare*”, 33 cursanți, „*Optimizarea stilurilor manageriale ale profesorilor și stimularea climatului clasei de elevi în contextul învățării online*”, 25 cursanți, „*Managementul strategiilor nonformale în educație*”, 26 cursanți;
- formarea cadrelor didactice în vederea implementării proiectelor și accesării fondurilor europene în cadrul programului de formare „*Scrierea și implementarea proiectelor educaționale naționale și cu finanțare europeană*”, 27 cursanți;
- formarea cadrelor didactice în scopul îmbunătățirii accesului la educație prin programul de formare „*Integrarea și incluziunea școlară*”, 27 cursanți;
- dezvoltarea atitudinilor antreprenoriale prin derularea programului de formare „*Antreprenoriat în educație*”, 25 cursanți, „*Educație antreprenorială pentru planificarea carierei în învățământul preuniversitar*”, 26 cursanți;
- formarea cadrelor didactice în scopul îmbunătățirii actului educațional prin programele de formare: „*Educația și modalitățile ei de realizare*”, 26 cursanți „*Aplicarea strategiilor didactice în cadrul activităților de învățare on-line*”, 27 cursanți, „*Dezvoltarea competențelor profesorilor de limbi moderne prin utilizarea noilor tehnologii în procesul de proiectare-predare-evaluare*”, 33 cursanți, „*Proiectarea didactică- abordare metodologică*”, 31 cursanți, „*Învățământul românesc din perspectiva educației interculturale*”, 20 cursanți, „*Metode și tehnici interactive de predare și de învățare*”, 26 cursanți
- „*Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante*”, 33 cursanți;
- „*Formarea continuă pentru profesorii metodiști IȘJ*”, 103 cursanți;

- „Arhivarea documentelor în format tradițional și electronic”, 20 cursanți.

A fost asigurată monitorizarea pentru stagiile de formare și a fost asigurat transferul de expertiză între formatori și cursanți la finalizarea programelor de formare. Activitatea de formare continuă a fost monitorizată și evaluată prin aplicarea și interpretarea chestionarelor la final de curs, iar din acest an, pentru eficientizarea activității, chestionarele au fost completate și on-line, în vederea stabilirii gradului de satisfacție generat de prestația formatorilor și de organizarea activităților derulate în cadrul cursurilor de formare cât și programa abordată.

A fost asigurată coordonarea activităților filialelor, bibliotecarilor și responsabililor CDI prin activitatea de monitorizare derulată de de angajații Casei Corpului Didactic Teleorman (prof metodist responsabil cu activitatea CDI), dar și de responsabilii de Cerc pedagogic pentru bibliotecari și responsabilii CDI din cele 22 de CDI-uri existente în județul Teleorman, fiind solicitate rapoartele acestora, conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Bibliotecilor și a Centrelor de Documentare și Informare (OMECTS nr. 5556/7/2011). Responsabilii CDI din unitatile de învățământ au participat alături de bibliotecari, la activități de cerc semestriale organizate de Casa Corpului Didactic Teleorman.

A fost actualizată baza de date a Corpului Formatorilor Casei Corpului Didactic Teleorman, pentru personalul didactic și pentru personalul didactic auxiliar.

Au fost organizate un număr de 14 activități științifice, metodice și culturale la care au participat un număr de 1059 de cadre didactice și personal didactic auxiliar.

Casa Corpului Didactic Teleorman a derulat parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional: Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Alexandria, Școala Gimnazială Nanov, Școala Gimnazială Mărzănești, Palatul Copiilor Alexandria, Grădinița cu P.P. nr. 4 Alexandria, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, Liceul Teoretic „Al. Ghica” Alexandria, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Casa Corpului Didactic Buzău, Liceul tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria „Asociația învățătorilor Teleormăneni, Liceul tehnologic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede, Casa Corpului Didactic Ialomița, Institutul pentru cercetări și evaluare în educație, Asociația profesorilor și dascălilor de pretutindeni, Liceul Tehnologic G -ral.David Praporgesu Turnu Măgurele.

Casa Corpului Didactic Teleorman derulează 4 proiecte cu finanțare din programul Erasmus+, după cum urmează:

- ” New Vision of Construction: Green Buildings” - TR01-KA202-617C634A
- ” FEMALES – Female Legendes of Science ” 2019-1-TR01-KA201-074648
- ” INNOMATH – Innovative enriching education processes for Mathematically Gifted Students in Europe” 2019-1-DE03-KA201-059604
- ” TEACHER 4.0! COMPREHENSIVE METHOD OF IMPLEMENTASION OF INDUSTRY 4.0 CONCEPT INTO DIDACTIC PRACTICE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS ” 2019 – 1– PLO1 – KA201– 065137,

• În cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED Casa Corpului Didactic Teleorman, în calitate de partener al Ministerului Educației Naționale, a

organizat în data de 04.06.2021. workshop-ul intitulat „Bune practici în dezvoltarea curriculumului la decizia școlii în învățământul primar și gimnazial”, în cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” Cod SMIS 118327, 50 participanți. Workshop-ul a avut caracter interactiv, fiind structurat pe tematici distincte, în care s-a urmărit valorificarea experienței și expertizei participanților implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie. La eveniment au participat personal didactic din învățământul preuniversitar primar și gimnazial - dezvoltatori de curriculum (inclusiv în format digital), autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice (inclusiv în format digital), reprezentanți ai partenerilor sociali, ai ONG-urilor, reprezentanți ai asociațiilor de părinți/sindicate

Tot în cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED Casa Corpului Didactic Teleorman, a coordonat la nivelul Regiunii Sud-Muntenia, în perioada 14 iunie – 9 iulie, validarea înscrierilor pentru a 3-a ediție a Selecției „**Creatori de Educație**”, singura competiție, la nivel național, dedicată exclusiv cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în cadrul proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED.

### **Constatări/aprecieri**

Numărul cadrelor didactice participante la cursuri de formare este mulțumitor. Oferta de formare continuă a CCD a ținut cont de resursele umane existente – formatori locali, județeni și naționali, dar și de nevoile de formare ale cadrelor didactice.

Conform Planului managerial și în acest an școlar metodiștii Casei Corpului Didactic Teleorman s-au preocupat de monitorizarea celor 22 CDI-uri din județ, fiind solicitate Rapoarte de activitate pentru anul școlar 2020-2021 conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Bibliotecilor și a Centrelor de Documentare și Informare (OMECTS nr. 5556/7/2011).

În urma evaluării activităților Casei Corpului Didactic Teleorman apreciem că gradul de realizare a obiectivelor stabilite s-a realizat în proporție de 90%. Parcurgerea obiectivelor propuse a condus la definirea opțiunilor focalizate spre comunitatea școlară ca furnizor de educație corelată cu cerințele pieței muncii.

### **4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022)**

În vederea obținerii unei colaborări mai eficiente cu personalul didactic din rețea prioritar cu responsabilii cu formarea din unitățile școlare, se va urmări:

- formarea și dezvoltarea capacității de inovare și atragere de resurse;

- structurarea cursurilor de formare/ perfecționare ținând cont de dinamica procesului instructiv-educativ și de prevederile legislației specifice;
- promovarea egalității de șanse și de acces la formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ;
- dezvoltarea resurselor informatice (platformă de învățare on-line) pentru a răspunde nevoilor de formare ale cadrelor didactice și contextului actual de desfășurare a procesului educativ;
- accesarea de fonduri europene prin proiecte;
- proiectarea demersului didactic racordat la cerințele unei instruirii centrate pe elev;
- eficientizarea fluxului de comunicare cu personalul didactic și în mod prioritar cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare;
- îmbunătățirea activităților de management și marketing educațional;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale și diversificarea tematicii acestora;
- sporirea gradului de exigență la evaluările care finalizează cursurile de formare;
- amplificarea legăturilor cu reprezentanții comunității locale.

**II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare**

Sporirea calității actului educațional este în strânsă corelație cu pregătirea inițială a cadrelor didactice, cu dezvoltarea lor profesională continuă precum și cu „participarea adulților la formarea profesională continuă”, una dintre țintele Strategiei Europa 2020 pentru educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții.

În anul școlar 2020-2021 strategia instituțională a Casei Corpului Didactic Teleorman a vizat evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare.

Unul din obiectivele generale ale activității Casei Corpului Didactic Teleorman îl reprezintă monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional, astfel că am asigurat atingerea următoarelor obiective specifice, prin derularea activităților precizate mai jos:

Nr.crt.	Activități	Indicatori de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
1	Propunerea de	Derularea unor	Implicarea	Baza de date	IȘJ

	programe de formare în contextul nevoilor de formare identificate prin chestionare	programe de formare în diverse domenii de interes	formatorilor locali în activitatea de formare	cu cadrele didactice/didactice auxiliare care au beneficiat de formare continuă	Teleorman
2	Îmbunătățirea planului de monitorizare și evaluare a participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă	Creșterea interesului privind implicarea activă, participativă în programele de formare continuă	Participarea efectivă la programele de formare continuă	Reducerea cu 20% a absenteismului și a unor cadre didactice la activitățile de formare continuă	IȘJ Teleorman Școlile Filiale CCD CDI-uri
3	Întocmirea de rapoarte constatatoare pentru programele de formare continuă	Respectarea standardelor de control intern/managerial conform OSGG nr.600/2018	Impactul programelor de formare asupra cadrelor didactice	Rapoarte întocmite la finalizarea programelor de formare continuă	IȘJ Teleorman Filiale CCD CDI-uri
4	Monitorizarea și evaluarea activităților de formare continuă	Monitorizarea și evaluarea programelor/activităților de formare continuă	Programe/activităților de formare continuă de calitate, eficiente, adaptate nevoilor cadrelor didactice	Raport întocmit la finalizarea programului de formare continuă	IȘJ Teleorman CDI-uri
5	Elaborare de suporturi de curs adaptate nevoilor de formare ale personalului din învățământul preuniversitar	Încurajarea colaborării, a dialogului profesional și a cooperării între toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar	Suporturi de curs adaptate nevoilor de formare ale personalului din învățământul	Suporturi de curs pentru noi programe de formare	IȘJ Teleorman

Strategiile instituționale aplicate de Casa Corpului Didactic Teleorman au fost realizate în corelare cu cerințele Ministerului Educației, cu rapoartele/concluziile inspecțiilor școlare efectuate de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, cu rezultatele chestionarelor aplicate în

sistem. Pentru realizarea unei analize de nevoi de formare riguroase și concludente, școlile au identificat și au participat la programe de formare continuă care să faciliteze dezvoltarea unor competențe generale și specifice în funcție de nevoile individuale de formare ale cadrelor didactice, iar Casa Corpului Didactic Teleorman și-a diversificat oferta de programe.

**b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.**

Nr. crt.	Activitate realizată în parteneriat cu ISJ	Tipul activității	Parteneri
	"Lăsați copiii să vină la mine!"	Proiect educativ	Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman
	„Calitate și performanță în școala românească”	Simpozion Național	Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiori de Vede, Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman
	„Culoare, joc, copilărie!”	Proiect cultural- artistic	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria Inspectoratul Școlar Județean Teleorman Palatul Copiilor Alexandria Asociația învățătorilor Teleormăneni Casa Corpului Didactic Teleorman
	„DEZVOLTARE; EDUCAȚIE ȘI NETWORKING ÎN ERASMUS+”	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Alexandria Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman
	„Holocaustul, o lecție a trecutului pentru prezent”	Simpozion județean	Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman Școala Gimnazială Nr.2 Videle Societatea de științe istorice
	<b>Total activități :</b>	<b>5</b>	

Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în domeniul formării a contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ prin:

- Elaborarea, actualizarea, avizarea și popularizarea Ofertei Casei Corpului Didactic Teleorman pentru anul școlar 2020-2021;

- Dezvoltarea profesională din perspectiva examenului de definitivat
- Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
- Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare și desfășurare a probelor practice /orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă;
- Formarea continuă pentru profesorii metodiști ISJ
- Alte modalități de predare -învățare-evaluare prin folosirea instrumentelor WEB – 2.0 în educație

Pentru a optimiza activitatea Casei Corpului Didactic Teleorman, în urma derulării programelor de formare, au fost aplicate chestionare de evaluare în vederea stabilirii gradului de satisfacție generat de prestația formatorilor și de organizarea activităților derulate în cadrul cursurilor de formare.

De asemenea, se vor elabora statistici care să releve gradul de interes al cadrelor didactice pentru anumite programe de formare, ce vor fi cuprinse în oferta de formare pentru anul școlar viitor.

**c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/de ISJ/CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate**

Pentru atingerea acestui obiectiv au fost intervievate cadre didactice participante la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Teleorman în anul școlar 2020-2021. În evaluarea programelor de formare s-a pornit de la premisa că una dintre primele activități destinate grupului țintă vizat a fost realizarea studiului privind analiza nevoilor de formare ale personalului din unitățile de învățământ beneficiare.

În vederea elaborării evaluării, au fost parcurse următoarele etape:

- elaborarea metodologiei și a instrumentelor de investigare;
- aplicarea instrumentelor de cercetare stabilite;
- colectarea, procesarea și interpretarea datelor, elaborarea raportului de evaluare.

Furnizorul de formare - Casa Corpului Didactic Teleorman își asumă responsabilitatea utilității și flexibilității programelor de formare în egală măsură cu potențialele demersuri ameliorative ca urmare a colectării opiniilor beneficiarilor direcți.

Evaluarea impactului formării (din chestionare) a vizat următoarele aspecte:

1. Organizarea și desfășurarea cursurilor
2. Prestația formatorilor
3. Impactul formării în vederea îmbunătățirii calității predării-învățării-evaluării.

Din aplicarea chestionarelor la cursurile de formare desfășurate situația se prezintă astfel:

- 97,29% dintre respondenți au afirmat că au fost foarte mulțumiți de modul în care s-au desfășurat serviciile de formare.

- în privința echilibrului dintre teorie și practică, 91,97% dintre cei chestionați au fost în acord deplin.
- impactul formării în vederea realizării obiectivelor cursului, cei chestionați au răspuns cu un procent de 90,97 că acestea au fost realizate.
- respondenții au fost în proporție de 93,81% în acord deplin că suportul de curs a fost util și eficient.
- 55,95% dintre cei chestionați au considerat că nu au petrecut prea mult timp în activitatea de grup.
- respondenții au fost în acord deplin în proporție de 81,23% că au învățat cel puțin trei lucruri noi prin aceste cursuri.
- respondenții au fost de acord în proporție de 41,07% că nu ar mai fi avut nevoie de mai mult timp pentru activități practice și 24,71% consideră că ar mai fi fost nevoie de timp pentru activități.
- în ceea ce privește timpul alocat dezbaterilor, 48,60% dintre respondenți nu au fost de acord cu această afirmație, iar 28,20% au considerat că este necesar mai mult timp pentru dezbateri.
- 55,80% dintre respondenți consideră că nu ar mai fi avut nevoie de mai multe sesiuni referitoare la modul de rezolvare și variante de subiecte.
- în privința participării la cursuri, toți respondenții au afirmat că le-a plăcut.

Activitățile de formare au fost relevante, iar pentru majoritatea participanților toate nevoile de formare au fost explicit vizate prin activitățile de formare. Opiniile în general favorabile ale cadrelor poate fi explicată prin stabilitatea și asumarea mai puternică a misiunii didactice, în pofida dificultăților specifice cu care se confruntă. Programele de formare au contribuit efectiv la dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor, în principal a celor referitoare la adaptarea demersului didactic, capacitatea de a inova activitatea didactică, organizarea activităților la clasă și abilitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării. Caracterul inovativ și accentul pe noile teorii ale învățării și curriculumului este evidențiat de punctajele mari acordate exclusiv și constant pentru toate criteriile investigate de către personalul didactic

Din analiză se desprind concluzii conform cărora majoritari sunt factorii de influență legați de dezvoltarea profesională în domeniu și de rolul profesorului în modelarea personalității elevilor. Se constată faptul că profesorii au, pe lângă pregătirea în specialitate, implicând aportul TIC, și o puternică motivație privind participarea la programe de formare alternativă care să abordeze inovativ educația.

Principalele aspecte ale acestor schimbări sunt:

- creșterea cerințelor formale pentru cadrele didactice în vederea dezvoltării la elevi a unor competențe profesionale și de viață care să le faciliteze accesul și adaptarea la piața muncii;
- tranziția către învățământul terțiar cu scopul de a le asigura un traseu educațional bazat pe dezvoltarea durabilă, pe cunoaștere și inovare și orientarea spre creșterea continuă a calității vieții și a relațiilor partenoriale în armonie cu mediul natural;
- adaptarea modalității de predare și instruire la diversitatea nevoilor elevilor/subiecților instruirii și la componența eterogenă a clasei care decurge din

obiectivul social privind includerea tuturor celor care învață în mediul de viață general acceptat, inclusiv a copiilor cu nevoi speciale.

Rolul cadrelor didactice nu se limitează numai la sala de clasă, ci el trebuie să-și asume responsabilitatea colectivă pentru curriculum și modul de organizare al școlii, unitățile de învățământ reprezentând, din ce în ce mai mult, un mediu de învățare deschis, în care cadrele didactice nu mai lucrează doar cu colegii din imediata lor apropiere, ci trebuie să colaboreze de asemenea cu restul comunității, familiile, instituțiile de învățământ superior, partenerii sociali și colegi din alte școli, din țara lor sau din afară.

Flexibilitatea planului de formare continuă care urmează a fi propus face ca pașii concreți de implementare - diagnoza problemei și realizarea unor programe de training informativ sau formativ adecvate - să fie adaptabili unor situații multiple și să permită o schimbare care trebuie să vizeze și:

1. Climatul școlar - sprijin actorilor școlari, sprijin pentru a înțelege, a se perfecționa în sensul diversității;

2. Comunitatea - o cultură a diversității ce nu poate fi impusă, trebuie acceptată de toți membrii comunității. Efortul unic al școlii pentru a impune acest model, care este în final un model de relaționare cu ceilalți membri ai societății, nu se poate face în afara sprijinului comunității de părinți de exemplu, sau al organismelor și instituțiilor locale.

***Disfuncții în activitatea de formare:***

- neimplicarea unor unități școlare din mediul rural în activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Teleorman;
- insuficienta motivare și implicare a responsabililor cu formarea continuă din școli pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă;
- uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent;
- buget alocat formării continue insuficient;
- restrângerea personalului angajat.

***Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021 – 2022)***

- colaborare mai bună cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruirii), prioritar cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare;
- introducerea în oferta de formare continuă a mai multor programe de didactica specialității (ponderea lor să fie mult mai mare ca până acum);
- introducerea unor programe de perfecționare care să aprofundeze metodele inovative de predare-învățare-evaluare;
- promovarea egalității de șanse și de acces la formarea continuă a tuturor cadrelor didactice din județ;
- dezvoltarea unui sistem de management educațional și de asigurare a calității, având în vedere nevoile reale de dezvoltare profesională și în concordanță cu strategiile elaborate de către Institutul de Științe ale Educației;
- introducerea periodică a informațiilor legate de activitatea instituției și de multiplicarea rezultatelor prin revista proprie;
- fructificarea tuturor oportunităților pentru dezvoltarea profesională proprie a întregului personal din Casa Corpului Didactic Teleorman.



CASA CORPULUI DIDACTIC  
TELEORMAN  
Strada Carpati nr. 15; Alexandria, cod: 140059  
TEL: 0247/315636; FAX: 0347/407064  
E-mail: ccd\_tr@yahoo.com  
Site: <http://ccd.isjtr.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Influența pe termen lung a programelor de formare asupra personalului didactic este apreciată extrem de favorabil de participanți, în special în ceea ce privește mai buna corelare a pregătirii cadrelor didactice cu nevoile și interesele elevilor. Cotele mai scăzute înregistrate de cadrele didactice debutante exprimă un paradox, putând fi explicate prin influența negativă a altor factori de tip economic și profesional sau prin lipsa de repere vis-a-vis de parcursul carierei didactice. Programele de formare au constituit o modalitate eficientă de schimbare a percepției cadrelor didactice vis-a-vis de participarea la formare, precum și de conștientizare mai bună a posibilităților și oportunităților alternative pentru dezvoltare profesională continuă. Majoritatea profesorilor intenționează să desfășoare în viitorul apropiat activități similare de dezvoltare profesională și, ceea ce este cel mai important, vor să aplice constant în clasă cele învățate în cadrul programelor de formare. Ca și concluzie generală, pe baza datelor obținute, se poate afirma că oportunitățile de dezvoltare a cadrelor didactice sunt complementarizate și potențate prin programe de formare, care se adresează practicienilor, menite să dezvolte competențele acestora și să îmbunătățească perspectivele lor privind parcursul în cariera didactică. Profesorii sunt deschiși să implementeze practici inovatoare care au dovedit că au rezultate bune, afirmație susținută de participanții la programele susținute de Casa Corpului Didactic Teleorman.

d) **Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic**

Nr. crt	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL INSPECȚII</b>						

**III. Date / informații privind instituția și activitatea desfășurată:**

**1. Prezentare instituțională**

a) **Date de identificare:**

**Casa Corpului Didactic Teleorman, Str. Carpați, nr. 15, Alexandria, Teleorman, Cod 140059,**

Tel/fax: 0247315636/0347407064, E-mail : ccd\_tr@yahoo.com. **Adresa site:**

**http://ccd.isjtr.ro**

Precizăm că instituția noastră nu are sediu propriu, momentan funcționăm la parterul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și vom încerca să facem demersuri pentru un spațiu atât de necesar.

**Director: Marinela IANA, Str.Dunării Bl.BM6, Sc.A, Ap.19, Alexandria, jud. Teleorman, tel:0767772649, E-mail : marinelaiana01@gmail.com**

b) **Resurse umane:**

1. Personal didactic:

*Director* – 1 post  
*Profesori metodiști* – 3,5 posturi

2. Personal didactic auxiliar:

*Bibliotecar* – 0,5 post  
*Secretar* – 0,5 post  
*Informatician* – 1 post  
*Administrator financiar* – 0,5 post

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat

4,5	4	2,5	3	0	0	7	7
-----	---	-----	---	---	---	---	---

c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la Casa Corpului Didactic pentru anul școlar 2020-2021**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		Calificativ acordat	Observații
			Concurs	Detășare în interesul învățământului		
	Păun Silvia		titular	-		Director Liceul Teoretic Al.D.Ghica Alexandria
1	Crăiță Nicoleta	01.09.2020 - 31.08.2021	-	Detășare în interesul învățământului	FOARTE BINE	
1	Iancu Ștefan	01.09.2020 - 31.08.2021	-	Detășare în interesul învățământului	FOARTE BINE	
1	Bolog Ionuț	01.09.2020 - 31.08.2021	-	Detășare în interesul învățământului	FOARTE BINE	
0,5	-		-	neocupat	-	

d) **Filiale ale CCD**

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor-metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială NR. 4 Turnu Măgurele	Bolog Ionuț
Școala Gimnazială Zaharia Stancu Rosiorii de Vede	Iancu Ștefan
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

e) ***Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;***

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Municipiul Alexandria	CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN

Municipiul Alexandria	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TELEORMAN
Municipiul Alexandria	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Municipiul Alexandria	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL"
Municipiul Alexandria	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE"
Municipiul Alexandria	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU COLFESCU"
Municipiul Alexandria	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5
Municipiul Alexandria	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6
Municipiul Alexandria	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7
Municipiul Alexandria	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA"
Municipiul Alexandria	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA"
Municipiul Alexandria	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA"
Municipiul Alexandria	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT"
Municipiul Alexandria	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1
Municipiul Alexandria	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU"
Municipiul Alexandria	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ
Municipiul Roșiori de Vede	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
Municipiul Roșiori de Vede	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU DEPĂRĂȚEANU"
Municipiul Roșiori de Vede	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA STANCU"
Municipiul Roșiori de Vede	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DAN BERINDEI"
Municipiul Roșiori de Vede	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU"
Municipiul Roșiori de Vede	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU"
Municipiul Roșiori de Vede	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU"
Municipiul Roșiori de Vede	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY"
Municipiul Roșiori de Vede	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ"
Municipiul Turnu Măgurele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
Municipiul Turnu Măgurele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4
Municipiul Turnu Măgurele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
Municipiul Turnu Măgurele	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA"
Municipiul Turnu Măgurele	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ"
Municipiul Turnu Măgurele	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL D. PRAPORGESCU"
Municipiul Turnu Măgurele	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE"
Oraș Videle	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Oraș Videle	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
Oraș Videle	LICEUL TEORETIC
Oraș Zimnicea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON RADU PARASCHIVESCU"
Oraș Zimnicea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
Oraș Zimnicea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3
Oraș Zimnicea	LICEUL TEORETIC
Comuna Băbăița	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Beciu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Beuca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Blejești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Bogdana	ȘCOALA GIMNAZIALĂ

Comuna Botoroaga	LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA"
Comuna Bragadiru	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFINȚII VOIEVOZI"
Comuna Brânceni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Bujoreni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Bujoru	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Buzescu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Călinești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Călmățui	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Călmățui de Sus	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Cervenia	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Ciolănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Conțești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Cosmesti	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Crângeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Crângu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Crevenicu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Didești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GALA GALACTION"
Comuna Dobrotești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Dracea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Drăcșenei	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Drăgănești de Vede	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Drăgănești Vlașca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Drăgănești Vlașca	LICEUL TEHNOLOGIC
Comuna Fântânele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Frășinet	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Frumoasa	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Furculești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Gălățeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Gratia	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Islaz	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Izvoarele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Lisa	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Lița	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Lunca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Măgura	LICEUL TEHNOLOGIC
Comuna Măldăeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Mârzănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Mavrodin	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Mereni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Moșteni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Nanov	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Necșești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Nenciulești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Olteni	LICEUL TEORETIC
Comuna Orbeasca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1

Comuna Peretu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE DIMITRIE GHICA"
Comuna Piatra	LICEUL TEORETIC
Comuna Pietroșani	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Plopii Slăvitești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Plosca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Poeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
Comuna Poroschia	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Purani	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Putineiu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Rădoiești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Răsmirești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Săceni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Saelele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Salcia	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Sârbeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Scrioaștea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANGHEL MANOLACHE"
Comuna Scurtu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Seaca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Segarcea Vale	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Sfințești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Siliștea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Siliștea Gumești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN PREDA"
Comuna Slobozia Mândra	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Smârdioasa	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Stejaru	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Ștorobăneasa	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE RACOTTĂ"
Comuna Suhaia	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Talpa	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Tătărăștii de Jos	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Tătărăștii de Sus	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Țigănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I.GH. DUCA"
Comuna Trivalea Moșteni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Troianul	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION PREOTU"
Comuna Uda Clocociov	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Vârtoape	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Vedea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Viișoara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Vitănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Comuna Zâmbreasca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU BĂDĂUȚĂ"
<b>Total = 127</b>	

**f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ**

Unitatea scolara / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Lunca	MILEA CRISTINEL OLEG	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnazială „Vasile Racottă” Ștorobăneasa	ISPAS GHERGHINA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga	RACARU ANGELA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnazială Năsturelu	MIREA MARIOARA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar) Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Contesti	BARBU ADINA MARIA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială „Ion Preotu” Troianul	CĂLIN IONELA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Anghel Manolache” Scrioaștea	NEDELEA RODICA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Călinești	ȘERBAN ANDREI	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială Nr. 2 Orbeasca de Jos	PASACHE CRISTINA MIHAELA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Drăganești- Vlasca	MATEI IONELA NICOLETA	Personal didactic auxiliar (secretar)	M
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	IONESCU EMILIA	Cadru didactic	S
Liceul Teoretic Videle	PILEANU EMILIA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială Băbăița	NETEJORU DANIELA LARISA	Cadru didactic	S
Școala Gimnaziala Segarcea- Vale	PARASCHIV MARINELA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Ciolănești- Deal	GEORGESCU ELENA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Nr. 7 Alexandria	CANDIDATU LAVINIA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	SARU ELENA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnaziala nr. 4 Turnu- Măgurele	DINU CORINA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	COZARU ANA MARIA	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnaziala Sfințești	TANEA IANCU	Cadru didactic	S

Unitatea scolara / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Nr. 1 Islaz	BRATOI CĂTĂLINA FLORINA	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Salcia	STOICA MIRELA ELENA	Cadru didactic	S
<b>TOTAL = 22</b>			

g) **Dotarea cu echipamente a institutiei (număr total existent în instituție)**

Calculat or Laptop (nr. buc.)	TV/vid eoproiect or/ camera video (nr.buc.)	Copiato r (nr.buc. )	Laminator (nr. buc.) Soft educational	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
40	2 / 5 / 1	5	-	-	29042 PC – (5+20) =25 Serv. – 1 Fax - 1	POSDRU/87/1.3/S/61622 (2013) POSDRU/85/1.1/S/62699 (2013) POSDRU/153/1.1/S/142342 (2015) Proiect ROSE (2017) Proiectul CRED (2019)

h) **Dotarea cu autoturism si/sau microbuz a institutiei**

- Autoturism DAEWOO – TF 19V, CIELO EXECUTIV, achizitionat in 2007 prin transfer de la I.S.J. Teleorman
- Autoturism SUZUKI VITARA SPIRIT MT , achiziționat în 2019 în baza contractului de leasing operațional nr.1387/CRED/08.04.2019 prin proiectul CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:**

**a) Programe de formare cu furnizor Casa Corpului Didactic, acreditate de Ministerul Educației**

Denumirea programului	Numarul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanti	Cost total	Cost credit/ cursant
CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățământ primar	3997/ 14.05.2019	30		-	-

CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățământ gimnazial	4737/ 09.08.2019	30	253	-	-
<b>Total programe = 2</b>			<b>Total participanti =253</b>		

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Numărul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total programe = 0</b>			<b>Total participanti =0</b>		

**c) Programe de formare continuă organizate prin Casa Corpului Didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEC de solicitare	Grup tinta	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Dezvoltarea profesională din perspectiva examenului de definitivat	Nr.25065 / 08.02.20 21	Cadre didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ	30	3300	4,58
2	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	Nr.25065 / 08.02.20 21	Personal didactic încadrat cu statut de suplinitor	33	3630	4,58
3	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare și desfășurare a probelor practice /orale în profilul postului și a	Nr.25065 / 08.02.20 21	Cadre didactice din gimnaziu și liceu	28	3300	4,58

	inspecțiilor speciale la clasă					
4	Formarea continuă pentru profesorii metodiști IȘJ	Nr.25065 / 08.02.20 21	Cadre didactice cu statut de metodiști la nivelul IȘJ	103	1133 0	4,58
5	Utilizarea calculatorului în activitatea didactică	Nr.25065 / 08.02.20 21	Cadre didactice /directori /personal auxiliar din județul Teleorman	42	4620	4,58
6	Alte modalități de predare-învățare - evaluare prin folosirea instrumentelor WEB 2.0 în educație	Nr.25065 / 08.02.20 21	Formatorii Casei Corpului Didactic, Teleorman si cadre didactice din gimnaziu si liceu	27	4050	4,17

**d) Programe de formare continua din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației**

Nr crt	Teme din categoria	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
1	Dezvoltarea profesională din perspectiva examenului de definitivat	24	30	3300	4,58
2	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	24	33	3630	4,58
3	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare si desfășurare a probelor practice /orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	24	28	3080	4,58
4	Formarea continuă pentru profesorii metodiști IȘJ	24	103	1133 0	4,58
5	Utilizarea calculatorului în activitatea didactică	24	42	4620	4,58
6	Alte modalități de predare-învățare - evaluare prin folosirea instrumentelor WEB 2.0 în educație	36	27	4050	4,17
7	Educația și modalitățile ei de realizare	24	26	2860	4,58
8	Optimizarea stilurilor manageriale ale profesorilor și stimularea climatului clasei de elevi în contextul învățării online	24	25	2750	4,58
9	Integrarea și incluziunea școlară	24	27	2970	4,58
10	Managementul strategiilor nonformale in educație	36	26	3900	4,17
11	Antreprenoriat în educație	36	25	3750	4,17
12	E-learningul și abordarea creativă a curriculumului în învățământul preșcolar	36	25	3750	4,17

Nr. crt.	Teme din categoria	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
13	Educație antreprenorială pentru planificarea carierei în învățământul preuniversitar	24	26	2860	4,58
14	Aplicarea strategiilor didactice în cadrul activităților de învățare on-line	24	27	2970	4,58
15	Repere strategice fundamentale în elaborarea instrumentelor de evaluare la disciplina limba și literatura română	24	25	2750	4,58
16	Arhivarea documentelor în format tradițional și electronic	36	20	3000	4,17
17	Caracteristici ale comunicării manageriale în cadrul organizației școlare	24	33	3630	4,58
18	Predarea disciplinelor stem (științe, tehnologii și matematică) în mediul online	36	20	3000	4,17
19	Dezvoltarea competențelor profesorilor de limbi moderne prin utilizarea noilor tehnologii în procesul de proiectare-predare-evaluare	24	33	3630	4,58
20	Proiectarea didactică- abordare metodologică	24	31	3410	4,58
21	Învățământul românesc din perspectiva educației interculturale	36	20	3000	4,17
22	Eficientizarea evaluării cu ajutorul tehnicilor digitale	36	23	3450	4,17
23	Metode și tehnici interactive de predare și de învățare	36	26	3900	4,17
24	Scrierea și implementarea proiectelor educaționale naționale și cu finanțare europeană	36	27	4050	4,17
	<b>Total programe =24</b>		<b>Total participanți = 728</b>		

**e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Dezvoltarea profesională din perspectiva examenului de definitivare	Cadre didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ	24	30	3300	4,58
	<b>Total programe = 1</b>			<b>Total participanți = 30</b>		

- f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante:**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	Personal didactic încadrat cu statut de suplinitor	24	33	3630	4,58
	<b>Total programe = 1</b>			<b>Total participanți = 33</b>		

- g) **Activități de formare a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare și desfășurare a probelor practice /orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Cadre didactice din gimnaziu și liceu	24	30	3300	4,58
	<b>Total programe =1</b>			<b>Total participanți = 30</b>		

- h) **Activități de instruire/formare a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ participant
1	Școala în pandemie-	On-line	2 ore	108	-	-

	provocare și incertitudine					
2	Impactul activităților on-line asupra dezvoltării instituționale	On-line	2 ore	116	-	-
	<b>Total programe = 2</b>			<b>Total participanți = 224</b>		

i) **Activități de instruire/formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/modul de desfășurare, fizic/online	Durata	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/participant
1	Metodologia privind echivalarea creditelor profesionale transferabile	On-line	2 ore	62	-	-
	<b>Total programe</b>			<b>Total participanți = 62</b>		

j) **Programe / Activități desfășurate în mediul rural:**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanti	Cost total	Cost ora/cursant
1	Proiect Educațional Județean „Gândește verde gândește curat”	4 ore	65	-	-
	<b>Total programe</b>		<b>Total participanți=65</b>		

k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și altor grupuri-țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar):

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
-	-	-	-	-	-	-

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență:

a)

Categoria de personal	Nr. posturi - cf. machetei transmise de IȘJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
<b>Personal didactic:</b>	<b>3011</b>	<b>3670</b>	
- educatoare	430	430	152
- învățători/institutori	598	598	103
- profesori	1741	2396	354
- maiștri instructori	61	65	0
- personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	181	181	100
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>366</b>	<b>360</b>	19
<b>Personal nedidactic</b>	<b>726</b>	<b>724</b>	0
<b>Total</b>	<b>4103</b>	<b>4754</b>	<b>728</b>

b)

Mediul	Nr. programe derulate (online)	Nr. participanți
a) urban	0	404
b) rural	0	324
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>728</b>

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:

Personalul angajat în CCD Teleorman a oferit consultanță bibliotecarilor și profesorilor documentariști și informații și sprijin tuturor cadrelor didactice care au avut nevoie de ajutor în domeniul formării continue.

În anul școlar 2020-2021 au fost derulate activități la care au participat bibliotecari și profesori documentariști:

### Activități CDI – uri:

1. Activitate culturală „**Călători în galaxia lecturii**” – Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga
2. Concurs desene „**Ziua culorilor**” - Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga
3. Proiect „**Dragobetele-sărbătoarea dragostei la români**” – Școala Gimnazială „Anghel Manolache” Scrioaștea
4. Atelier de afișe „**Ziua internațională a educației**” – Școala Gimnazială Vasile Racottă Ștorobăneasa
5. Activitate culturală „**Dor de Eminescu**” – Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria
6. Recital de poezie-Concurs „**Viața și opera lui Mihai Eminescu**” – Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele
7. Expoziție obiecte decorative „**Paștele și semnificația acestei sfinte sărbători**” – Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede
8. Simpozion Educațional „**O altă lume a mea...lumea cărților**” – Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede
9. Activitate „**21 Decembrie – Lumea satului în literatura română**” – Liceul Teoretic Videle
10. Excursie în scop cultural „**La mulți ani, mamă dragă!**” – Școala Gimnazială Vasile Racottă Ștorobăneasa

### Activitate bibliotecii școlare:

1. Activitate culturală „**Obiceiuri și tradiții pascale**” – Liceul Teoretic Piatra
2. Expoziție de cărți și afișe informative „**1 Decembrie – Ziua Națională a României**” – Școala Gimnazială „Alexandru Depărașeanu” Roșiorii de Vede
3. Activitate culturală „**1 iunie-sărbătoarea copilăriei**” – Școala Gimnazială nr. 1 Mârzănești
4. Concurs „**Cititorul lunii**” – Școala Gimnazială Vișoara
5. Activitate culturală „**Alexandru Ioan Cuza-primul domnitor al Principatelor Române**” – Școala Gimnazială „Alexandru Colfescu” Alexandria
6. Proiect educațional „**Bun venit în universul cărților**” Liceul Teoretic Zimnicea
7. Expoziție de carte „**Din lumea celor care nu cuvântă( Emil Gârleanu – 143 de ani de la naștere)**” – Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alexandria
8. Activitate culturală „**8 Martie – Ziua Internațională a femeii**” – Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele
9. Activitate cultural-artistică „**Săptămâna limbii franceze și a francofoniei**” – Liceul Teoretic „Constantin Noica” Alexandria
10. Proiect educațional „**1 Decembrie**” – Școala Gimnazială nr. 2 Videle

### 5. Activități științifice, metodice și culturale:

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Modul de desfășurare fizic/online	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participanți ***
1	„Et demain?/ And tomorrow?”	Masă rotundă	online	20	-	-
2	Proiect Educațional Județean „Gândește verde gândește curat”	Schimbul de experiență	online	65	-	-
3	Simpozion Județean „Tradiții și obiceiuri de Crăciun în context european”	Simpozion Județean	online	75	-	-
4	Proiect Educațional „Eminescu luceafărul poeziei românești”	Masă rotundă	online	24	-	-
5	Proiect educativ "Lăsați copiii să vină la mine!"	Simpozion regional	online	110	-	-
6	Proiect Național „Platforme educaționale și instrumente interactive pentru învățământul online”	Conferință	online	25	-	-
7	Simpozion Național „Calitate și performanță în școala românească”	Simpozion Național	online	50	-	-
8	Proiect cultural-artistic „Culoare, joc, copilărie!”	Concurs	online	94		
9	Simpozion Interjudețean „Viața un joc serios”	Simpozion Interjudețean	online	44		
10	Seminar național „Ziua Europei 2021-Europa digitală și verde”	Seminar național	online	50		
11	Simpozion internațional „Provocări ale educației bunăstării-de la școală la carieră”	Simpozion internațional	online	300		

12	Simpozion internațional „DEZVOLTARE; EDUCAȚIE ȘI NETWORKING ÎN ERASMUS+”	Simpozion internațional	online	110		
13	Simpozion județean „Holocaustul, o lecție a trecutului pentru prezent”	Simpozion județean	online	67		
14	Proiect Educațional „Școala de vară – Educația nu are vacanță”	Masă rotundă	online	25		
<b>Total activități=14</b>				<b>Total participanți =1059</b>		

În acest an școlar Casa Corpului Didactic Teleorman a coordonat și a fost partener în organizarea a 14 activități științifice, metodice și culturale pentru cadrele didactice.

Considerăm că aceste activități ( proiecte educaționale, simpozioane, concursuri) s-au pliat pe exigențele actorilor implicați. Grupurile țintă implicate au reprezentat o arie geografică largă, activitățile având caracter județean, regional și național. Actualitatea tematicilor abordate a atras un număr mare de participanți.

#### 6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații ( se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Caleidoscop Teleormănean (revistă on-line)/4			

În anul școlar 2020-2021, Casa Corpului Didactic Teleorman a elaborat, editat și difuzat materialele informative destinate cercurilor pedagogice ale directorilor unităților de învățământ din județ.

### 7.Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Parteneriate cu unitățile de învățământ în care funcționează CDI ;	Unitățile Școlare din județul Teleorman unde există CDI		22 parteneriate încheiate
Parteneriat educațional „Et demain?/ And tomorrow?”	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Alexandria		parteneriat încheiat
Proiect Educațional Județean „Gândește verde gândește curat”	Școala Gimnazială Nanov, Palatul Copiilor Alexandria, Școala Gimnazială Mîrzănești		parteneriat încheiat
Simpozion Județean „Tradiții și obiceiuri de Crăciun în context european”	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Alexandria, Școala Gimnazială Mihai Eminescu Alexandria, Școala Gimnazială Nr.2 Videle		parteneriat încheiat
Proiect Educațional „Eminescu luceafărul poeziei românești”	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Alexandria, Liceul Teoretic Alexandru Ghica Alexandria		parteneriat încheiat
Proiect educativ "Lăsați copiii să vină la mine!"	Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman		parteneriat încheiat
Proiect Național „Platforme educaționale și instrumente interactive pentru învățământul online”	Casa Corpului Didactic Teleorman Casa Corpului Didactic Buzău		parteneriat încheiat
Simpozion Național „Calitate și performanță în școala românească”	Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiori de Vede, Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman		parteneriat încheiat
Proiect cultural-artistic „Culoare, joc, copilărie!”	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria Inspectoratul Școlar Județean Teleorman Palatul Copiilor Alexandria Asociația învățătorilor Teleormăneni Casa Corpului Didactic Teleorman		parteneriat încheiat
Simpozion Interjudețean „Viața un joc serios”	Liceul Tehnologic Anghel Saligny Roșiori de Vede Casa Corpului Didactic		parteneriat încheiat

	Teleorman		
Seminar național „Ziua Europei 2021- Europa digitală și verde”	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Casa Corpului Didactic Ialomița Casa Corpului Didactic Teleorman		parteneriat încheiat
Simpozion internațional „Provocări ale educației bunăstării-de la școală la carieră”	Casa Corpului Didactic Teleorman Institutul pentru cercetări și evaluare în educație, Asociația profesorilor și dascălilor de pretutindeni		parteneriat încheiat
Simpozion internațional „DEZVOLTARE; EDUCAȚIE ȘI NETWORKING ÎN ERASMUS+”	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Alexandria Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman		parteneriat încheiat
Simpozion județean „Holocaustul, o lecție a trecutului pentru prezent”	Casa Corpului Didactic Teleorman , Inspectoratul Școlar Județean Teleorman Școala Gimnazială Nr.2 Videle Societatea de științe istorice		parteneriat încheiat
Proiect Educațional „Școala de vară – Educația nu are vacanță”	Casa Corpului Didactic Teleorman Liceul Tehnologic G-ral D.Praporgescu Turnu Măgurele		parteneriat încheiat
” New Vision of Construction: Green Buildings”		Turcia	parteneriat încheiat
TEACHER 4.0! COMPREHENSIVE METHOD OF IMPLEMENTATION OF INDUSTRY 4.0 CONCEPT INTO DIDACTIC PRACTICE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS ”		Polonia	parteneriat încheiat
INNOMATH – Innovative enriching education processes for Mathematically Gifted Students in Europe”		Germania	parteneriat încheiat
FEMALES – Female Legendes of Science ”		Turcia	parteneriat încheiat

## 8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

### a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe;

Casa Corpului Didactic Teleorman promovează oferta programelor de formare continuă și activitățile organizate prin toate canalele de comunicare: site, forum directori, facebook e-mail cu instituțiile de învățământ.

### b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Site-ul CCD a fost actualizat pentru a oferi la timp informații pertinente legate de „Oferta programelor de formare”, de acțiunile și activitățile specifice și a contribuit la buna organizare și desfășurare a întregii activități. mediatizarea anumitor activități în mass-media.

## 9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

### Director CCD

- Participarea directorului instituției la toate acțiunile IȘJ;
- Interesul pentru dezvoltarea sa profesională și personală și participarea la cursuri de formare la nivel național și /sau zonal: „Resurse și platforme e-learning pentru profesorul secolului XXI”, „Metode activ participative”, „Eficientizarea evaluării cu ajutorul tehnicilor digitale”
- Aprofundarea legislației școlare și generale, a celei specifice formării/perfecționării cadrelor didactice;
- Participarea la manifestările didactico-științifice la nivel național;
- Formator pentru unele programe de formare;
- Atragerea de cadre didactice competente pentru funcția de profesor metodist;

### Profesori metodiști

- Organizarea cursurilor de formare;
- Perfecționare continuă în domeniul atribuțiilor postului:
  - profesor metodist Iancu Ștefan: „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II- învățământ gimnazial”, „Utilizarea calculatorului în activitatea didactică”, „Scrierea și implementarea proiectelor educaționale și cu finanțare europeană”, „Arhivarea documentelor în format tradițional și electronic,, ”Alte modalități de predare-învățare-evaluare prin folosirea instrumentelor WEB 2.0 în educație”
  - profesor metodist Bolog Ionuț: „Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă”, „Metode și tehnici interactive de predare și învățare. Scrierea și implementarea proiectelor educaționale naționale și cu finanțare europeană,, ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-CRED,,
- Realizarea Proiectului „Ofertei de formare continuă”;
- Investigarea nevoilor de formare/perfecționare;
- Activități specifice de informare și documentare curentă privind legislația și noutățile în domeniul specialității și științelor educației;
- Formatori la diferite cursuri de interes local;
- Studiu individual;

### Administrator financiar/ Informatician/Secretar

- Perfecționare continuă în domeniul atribuțiilor postului:
- Constantin Adina: "Arhivarea documentelor în format tradițional și electronic,,
- Popa Mariana: „Scrierea și implementarea proiectelor educaționale și cu finanțare europeană”
- Coman Georgiana Loredana: "Arhivarea documentelor în format tradițional și electronic,,
- Participarea activă și efectivă la toate acțiunile organizate de CCD;
- Studiu individual.

### 10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	
b) închirieri spații	
c) multiplicare materiale	
d) editare carte/ reviste	
e) alte servicii (care anume)	
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	136848 (taxă cursuri)
	<b>TOTAL = 136848</b>

### 11. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Teleorman	Cerere completatoare Nr.661/26.04.2021 la Contestație la executare/Dosar 6314/740/2018	Casa Corpului Didactic Teleorman AJFP Teleorman	Contestatar Intimata	Dosar pe rol	-
Teleorman	Cerere completatoare Nr.966/26.05.2021 laa Contestația la executare/Dosar 6314/740/2018	Casa Corpului Didactic Teleorman AJFP Teleorman	Contestatar Intimata	Dosar pe rol	-

Teleorman	Cerere suspendării executării silite Nr.967/26.05.2021 la Contestația la executare/Dosar 6314/740/2018	Casa Corpului Didactic Teleorman AJFP Teleorman	Contestatar  Intimata	Soluționarea suspendării executării silite/Hotărâre civilă Nr.2012/03.06.2021	-
-----------	--	--	-----------------------------	---	---

Doamna director a Casei Corpului Didactic Teleorman, Prof. Marinela Iana face toate demersurile pentru soluționarea problemelor legate de debitele fiscale și accesoriile rezultate din implementarea unor proiecte de foștii directori ai Casei Corpului Didactic Teleorman.

Acțiunea a fost introdusă cu scopul soluționării problemelor legate de debite fiscale și accesoriile rezultate din implementarea proiectelor:

- a. POSDRU/87/1.3/S/61602 „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative” – aprobat în data de 29.06.2010;
- b. POSDRU/85/1.1/S/62699 „E-manager școală plus!” – aprobat în data 03.05.2010;

derulate în perioada 2011-2013, în care beneficiarul celor 2 proiecte a fost IȘJTeleorman Casa Corpului Didactic Teleorman fiind partener.

În conformitate cu aplicarea noii legislații în învățământul românesc, dar și cu tendințele de modernizare ale demersurilor didactice, Casa Corpului Didactic Teleorman și-a propus o strategie extrem de ambițioasă și ancorată în realitățile socio-economice ale județului nostru, pe care, în bună măsură, a și reușit să o pună în aplicare.

**DIRECTOR ,  
prof. Marinela IANA**

