



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației Și Cercetării (MEC)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr.6656/CRED/TR/26.08.2020

Aprob,
Ordonator de credite,
Nicoleta CRĂIȚA

CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN

anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți pentru regiunea Sud-Muntenia, în afara organigramei, în cadrul proiectului POCU „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Și Cercetării (MEC), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: *Educație și competențe*, Prioritatea de investiții: 10.i *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.*

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulativă și motivațională.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului 1 - Casa Corpului Didactic Teleorman, a unor posturi de experți în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Teleorman organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru regiunea Sud -Muntenia

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Locația de desfășurare a activității
1.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și	Expert local implementare și certificare	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitatea de prelungire în cazul extinderii perioadei de	2 ore/zi	CCD TELEORMAN

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr. ore/ expert	Locația de desfășurare a activității
	gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național			implementare a proiectului)		
2.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	Expert local grup țintă	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitatea de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi	CCD TELEORMAN
3.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali	Expert local monitorizare și raportare	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitatea de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi	CCD TELEORMAN

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Locația de desfășurare a activității
	relevanți privind actualizarea curriculumului național A5-Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor/A.5.3. - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate					
Total experți					3	

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru județul TELEORMAN

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	Expert local implementare și certificare	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitate a de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi
2.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	Expert local grup țintă	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitate a de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
3.	<p>A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)</p> <p>A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național</p> <p>A5-Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor/A.5.3. - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate</p>	Expert local monitorizare și raportare	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitate a de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi
Total experți			3		

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin O.M.E.N. 3920 din 08.06.2018, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Procedurii operaționale nr 31/CRED/TR/23.08.2018 la nivelul Casei Corpului Didactic Teleorman*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

Generale:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România și capacitate de exercițiu deplină;

b) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

c) îndeplinește condițiile specifice postului pentru care participă la selecție;

d) are competențe TIC (dovedite prin adeverință/atestat TIC/certificat/diplomă/foaie matricolă);

e) are o stare de sănătate corespunzătoare;

f) poate candida pentru un singur post, la o singură instituție parteneră în cadrul proiectului;

g) nu poate depune dosar de candidatură în acest apel dacă ocupă deja un post/a fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului.

Notă

- nu se decontează cheltuielile de transport de la domiciliu la locul de muncă;
- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform *Orientărilor privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European-Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

1. Expert local implementare și certificare

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Locația de desfășurare a activității
1.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	Expert local implementare și certificare	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitatea de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi	CCD TELEORMAN

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul local implementare și certificare asigură implementarea, la nivel local, a activităților proiectului, derularea programelor de formare în cadrul Activității A3.3 Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) și asigură suportul pentru certificarea cadrelor didactice care au finalizat programele de formare.

De asemenea, realizează la timp activitățile prevăzute în graficul de implementare a proiectului, în limitele stabilite de coordonatorul partener, raportează stadiul de realizare a activităților coordonatorului partener cu scopul monitorizării și evaluării gradului de îndeplinire a sarcinilor și răspunde pentru exactitatea datelor înscrise în atestate.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert local implementare și certificare	<p>- Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, cu expertul local coordonare formare și cu formatorii/alți membri ai echipei de proiect în vederea organizării și planificării activității de formare continuă derulată în cadrul proiectului;</p> <p>- Colaborează cu coordonatorul partener, cu expertul local coordonare formare și cu formatorii în vederea stabilirii resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice și aplicațiile practice;</p> <p>- Elaborează toate documentele tipizate necesare derulării cursurilor și evaluării finale, pentru toate grupele din județ, în conformitate cu „Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor oferite de aceștia” cu modificările și completările ulterioare:</p> <ol style="list-style-type: none">a. registrul unic de evidență a cursanților pentru județul coordonat;b. calendarul/schema orară a activităților de formare pentru fiecare serie/grupă de cursanți pentru toate grupele;c. notificare de evaluare finală pentru toate grupele;d. fișă de prezență la activitățile de formare pentru toate grupele;e. fișă de prezență la evaluarea finală pentru toate grupele;f. condica de evidență a desfășurării activităților de formare pentru toate grupeleg. catalog evaluare pe parcurs pentru fiecare modul/disciplină/temă pentru toate grupeleh. catalog centralizator de evaluare pe parcurs (pentru toate modulele/disciplinele/temele) pentru toate grupelei. catalog de evaluare a portofoliilor pentru toate grupelej. catalog individual de evaluare finală (pentru fiecare evaluator) pentru toate grupelek. catalog centralizator de evaluare finală pentru toate grupelel. proces verbal de evaluare finală pentru toate grupelem. registrul de procese verbale referitor la evaluarea finală a cursanților pentru toate grupele

c) Condiții specifice:

- studii superioare;
- experiență mai mare de 5 ani în planificare și organizare;
- experiență mai mare de 5 ani în derularea proiectelor educaționale;
- experiență mai mare de 5 ani în învățământul preuniversitar/universitar;
- experiență mai mare de 5 ani în formarea adulților;
- cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

d) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- a doua licență, masterat, studii postuniversitare, doctorat, postdoctorat;
- titular în învățământul preuniversitar;
- experiență în gestionarea documentelor programelor de formare acreditate MEC, în concordanță cu OMECTS 5564/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- experiență în realizarea analizei nevoilor de formare a personalului didactic la nivel județean/municipiul București;
- experiență în monitorizarea și evaluarea derulării programelor de formare continuă acreditate MEC/avizate MEC;
- acumularea a 90 de credite profesionale transferabile, prin programe de formare continuă, în ultimii 5 ani (01.09.2014-31.08.2019);
- colaborare cu casa corpului didactic din județul pentru care aplică (acte doveditoare privind una sau mai multe dintre situațiile date, după caz: formator, autor, coautor de suport de curs/program de formare, responsabil de program de formare, responsabil în asigurarea suportului logistic în cadrul sesiunilor de formare face-to-face și on-line, tutore în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare);
- recomandare, în original, din partea CCD partener/CCD din județul de reședință.

e) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor, promptă, bun organizator;
- competențe de coordonare a echipelor/grupurilor de lucru;
- competențe manageriale;
- competențe de evaluare;
- competențe de comunicare și de relaționare.

2. Expert local grup țintă

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Locația de desfășurare a activității
1.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	Expert local grup țintă	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitatea de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi	CCD TELEORMAN

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul local grup țintă asigură gestionarea datelor privind grupul țintă la nivel local în vederea realizării corecte a raportărilor de rezultat și a indicatorilor atinși în cadrul proiectului la nivelul județului Teleorman

De asemenea, coordonează și gestionează grupul țintă la nivelul județului Teleorman

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert local grup țintă	<ul style="list-style-type: none">- Coordonează procesul de recrutare, selecție și gestionare a grupului țintă la nivelul județului pe toată perioada de derulare a activităților cu acesta;- Participă la întâlnirile cu echipa de implementare locală, coordonatorul proiectului și alți membri ai echipei de proiect în vederea asigurării bunei gestionări a grupului țintă;- Participă la încărcarea în MySmis a documentelor de grup țintă;- Realizează baza de date electronică pentru gestionarea grupului țintă la nivel local.- Verifică acuratețea informațiilor înscrise în documentele de înregistrare a grupului țintă.- Verifică și analizează rapoarte sintetice despre situația beneficiarilor.- Redactează rapoartele locale cu privire la situația grupului țintă;- Coordonează monitorizarea evoluției grupului țintă la nivel local- Raportează permanent expertului regional responsabil de selecția grupului țintă la nivel regional situația existentă la nivelul județului;- Colaborează cu expertul regional responsabil de selecția grupului țintă la nivelul județului;- Realizează registrul grupului țintă la nivelul județului;- Colectează dosare care cuprind: formularul grupului țintă și documentele personale ale cursanților de la nivel local;- Efectuează raportările locale legate de grupul țintă și indicatori în cadrul rapoartelor aferente;- Asigură evidența electronică a grupului țintă și a activităților în care acesta este implicat;- Menține legături cu fiecare membru din GT în vederea includerii acestuia în toate activitățile proiectului la care este programat;- Semnalează orice disfuncționalități expertului local de coordonare formare și propune soluții pentru remedierea unor astfel de situații;- Elaborează situații/centralizari referitoare la grupul țintă, solicitate de echipa locală de implementare;- Participă la întâlnirile de lucru prevăzute în cadrul proiectului;- Monitorizează în permanentă situația grupului țintă;- Participă la elaborarea dosarelor de subvenții pentru grupul țintă;- Îndeplinește alte sarcini care îi sunt solicitate de către coordonatorul partener și de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului;

c). Condiții specifice:

- studii superioare;
- experiență de minimum 2 ani în planificare și organizare;
- experiență de minimum 2 ani în proiecte educaționale;
- cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

d). Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- a doua licență, masterat, studii postuniversitare, doctorat, postdoctorat;
- titular în învățământ;
- experiență managerială în ultimii 2 ani (responsabil de cerc pedagogic, metodist al ISJ, membru în CC pe discipline/compartimente ISJ/CC al ISJ, membru al CA al unității/instituției de învățământ, director / director adjunct de unitate de învățământ, inspector școlar, director CCD, participare la programe de formare continuă în domeniul managementului educațional publicații în domeniul managementului educațional)
- experiență de realizare, verificare și gestionare a documentelor asociate managementului resurselor umane/ grupurilor țintă în proiecte cu finanțare externă;
- experiență în gestionarea documentelor programelor de formare acreditate MEC;
- experiență în monitorizarea și evaluarea derulării programelor de formare continuă acreditate MEC/avizate MEC;
- colaborare cu casa corpului didactic din județul pentru care aplică (acte doveditoare privind una sau mai multe dintre situațiile date, după caz: formator, autor, coautor de suport de curs/program de formare, responsabil de program de formare, responsabil în asigurarea suportului logistic în cadrul sesiunilor de formare face-to-face și on-line, tutore în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare);
- recomandare, în original, din partea CCD partener/CCD din județul de reședință;
- domiciliul în județul pentru care aplică.

e). Abilități, calități și aptitudini necesare:

- persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie, bun organizator;
- competențe de coordonare a echipelor/ grupurilor de lucru;
- competențe de comunicare și de relaționare.

3. Expert local monitorizare și raportare

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Locația de desfășurare a activității
1.	A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3. - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3. - Informarea decidenților de politici educaționale, experților	Expert local monitorizare și raportare	1	12 de luni (noiembrie 2020- noiembrie 2021- cu posibilitatea de prelungire în cazul extinderii perioadei de implementare a proiectului)	2 ore/zi	CCD TELEORMAN

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Locația de desfășurare a activității
	și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național A5-Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor/A.5.3. - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate					

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul local monitorizare și raportare asigură monitorizarea internă a activităților desfășurate și coordonarea raportării realizate de experții din cadrul proiectului, la nivelul județului Teleorman

De asemenea, este implicat în implementarea, monitorizarea și raportarea activităților proiectului pentru atingerea obiectivelor asumate și în respectarea respectării termenelor în ceea ce privește activitățile prevăzute în graficul de implementare ale proiectului.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert local monitorizare și raportare	<ul style="list-style-type: none"> - Participă la elaborarea strategiei de monitorizare și raportare a proiectului la nivel local (plan de monitorizare, indicatori, metode, instrumente folosite); - Contribuie la elaborarea instrumentelor de monitorizare a activităților de formare a cadrelor didactice; - Coordonează la nivel local activitățile de verificare a rapoartelor de activitate, a fișelor de pontaj și a livrabilelor experților din proiect; - Realizează, la nivel local, instrumentele tipizate de raportare și le adaptează lunar în funcție de necesități; - Primește, centralizează și verifică, la nivel local, documentele de raportare ale experților, oferă feed-back acestora; - Monitorizează, la nivel local, respectarea termenelor în activitățile de raportare lunară; - Participă la realizarea și monitorizarea planului de livrabile a proiectului la nivel local; - Participă la realizarea dosarelor aferente cererilor de rambursare la nivel local; - Îndeplinește atribuțiile stabilite de către managerul de proiect, coordonatorul partener, expertul regional monitorizare internă și expertul local coordonare formare

c) Condiții specifice:

- studii superioare;
- experiență mai mare de 2 ani în coordonare, planificare și organizare;

- experiență mai mare de 2 ani în implementarea proiectelor educaționale/finanțarilor nerambursabile;
- experiență mai mare de 2 ani în domeniul învățământului preuniversitar;
- permis de conducere categoria B;
- cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

d) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- a doua licență, masterat, studii postuniversitare, doctorat;
- experiență în verificarea rapoartelor de activitate, a fișelor de pontaj și a livrabililor în proiecte cu finanțare externă;
- experiență managerială (responsabil de cerc pedagogic, metodist al ISJ, membru în CC pe discipline/compartimente ISJ/CC al ISJ, membru al CA al unității/instituției de învățământ, director/director adjunct de unitate de învățământ, inspector școlar, director CCD, participare la programe de formare continuă în domeniul managementului educațional publicații în domeniul managementului educațional);
- colaborare cu casa corpului didactic din județul pentru care aplică (acte doveditoare privind una sau mai multe dintre situațiile date, după caz: formator, autor, coautor de suport de curs/program de formare, responsabil de program de formare, responsabil în asigurarea suportului logistic în cadrul sesiunilor de formare face-to-face și on-line, tutore în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare);
- recomandare, în original, din partea CCD partener/CCD din județul de reședință;
- domiciliul în județul pentru care aplică.

e) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor, promptă, bun organizator;
- competențe de coordonare a echipelor/grupurilor de lucru;
- competențe de comunicare și de relaționare.

2. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007*, dosarul de înscriere la selecție va conține, în ordinea de mai jos, următoarele documente:

a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește - 2 exemplare semnate;

SECȚIUNEA 1

- b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- d) Scrisoare de intenție, semnată și datată, în original;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;
- g) Cazier judiciar, în original;

- h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Copie documente care atestă competențele TIC;
- j) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor;
- k) Acte doveditoare privind experiența/expertiza pentru îndeplinirea condițiilor specifice postului.

SECȚIUNEA 2

- l) Acte doveditoare privind aspecte care constituie avantaje din anunțul de selecție (documentele care dovedesc aspectele ce constituie avantaje sunt luate în calcul pentru stabilirea punctajului).

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.

Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opusului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, str. Carpați nr. 15, Alexandria, județul Teleorman, cod poștal 140059 sau vor fi transmise prin poștă/curier, până la data de 11.09.2020, ora 15.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor.*

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă va fi publicată la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman din Alexandria, str. Carpați nr. 15, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman sau scanate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de verificare a eligibilității administrative a dosarelor vor participa la proba b).

- b) *Proba de evaluare a dosarelor.*

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro> Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea

descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman sau scanate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>, în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa <http://ccd.isjtr.ro>, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „*admis*” sau „*respins*”.

Experții declarați admiși au obligația și responsabilitatea să presteze activitățile de implementare a proiectului conform contractului încheiat în acest sens, după aprobarea echipei de proiect de către finanțator.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
26.08.2020- 11.09.2020 de luni până vineri, în intervalul orar 9.00 - 15.00	Depunerea dosarelor
14 - 21.09.2020	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
21.09.2020	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
22.09.2020	Depunerea eventualelor contestații
25.09.2020	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
28.09-05.10.2020	Evaluarea dosarelor
05.10.2020	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
06.10.2020	Depunerea eventualelor contestații
09.10.2020	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
09.10.2020	Afișarea rezultatelor finale

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com

Afișat astăzi, 26.08.2020.

Coordonator Partener 1,
Director Casa Corpului Didactic Teleorman,
Prof. Eliza Marinela SOTIRESCU

