*Anexa 1*

FIȘA DE EVALUARE

Numele și prenumele candidatului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Criteriul de evaluare | Pagina/paginile documentului justificativ | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare |
| 1. | Studii de licență în domeniul tematic al programului propus |  | 4 puncte |  |
| 2. | Studii de master în domeniul tematic al programului propus |  | 3 puncte |  |
| 3. | Studii postuniversitare/studii de reconversie în domeniul tematic al programului |  | 3 puncte |  |
| 4. | Grade didactice și titluri(la acest criteriu punctajele nu se cumulează) |  |  |  |
| 1. Gradul didactic II |  | 2 puncte |  |
| 1. Gradul didactic I |  | 3 puncte |  |
| 1. Titlul de doctor |  | 4 puncte |  |
| 5. | Expertiză pe domeniul programului, prin formare continuă( la acest criteriu, punctajele se cumulează): |  |  |  |
| 1. Programe acreditate MEC(maxim 3 programe) |  | 9 puncte  (3x3 puncte) |  |
| 1. Programe avizate MEC(maxim 3 programe) |  | 6 puncte  (3x2 puncte) |  |
| 6. | Lucrări științifice în domeniul tematic al programului: |  |  |  |
| 1. Lucrări cu ISBN, în domeniul tematic al programului de formare(maximum 3 lucrări):   -autor de lucrare  -coautor de lucrare |  | 6 puncte(3x2p)  3 puncte(3x1p) |  |
| 1. Articole în domeniul tematic al programului de formare(maximum 3 articole) |  | 3 puncte  (3x1p) |  |
| 7. | Activitate derulată ca formator în cadrul programelor acreditate de către MEC |  | 5 puncte/program |  |
| 8. | Activitate derulată ca formator în programe avizate de către MEC(maximum 5 programe) |  | 10 puncte  (5x2p) |  |
| 9. | Abilități de utilizare a calculatorului dovedite prin parcurgerea unui program de formare |  | 2 puncte |  |
| 10. | Respectarea tuturor cerințelor de prezentare a machetei programului propus |  | 10 puncte |  |