



Nr. 3139 / 01.09.2017

Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018

I. Proiectare strategică

Casa Corpului Didactic este principala instituție publică de stat din județul Teleorman responsabilă cu dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare, a cărei datorie este de a asigura cadrul propice pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, prin promovarea inovației și prin creșterea calității programelor de dezvoltare profesională adresate personalului didactic și didactic auxiliar.

În baza Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, instituția se constituie ca centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și auxiliare, funcțiile multiple și complexe pe care și le-a asumat contribuind la realizarea prevederilor legale cuprinse în noua lege a educației într-un context mai bine definit din toate punctele de vedere: politic, economic, social și tehnologic. Prin acestea, Casa Corpului Didactic Teleorman își propune să creeze un mediu instituțional în care cadrele didactice își pot dezvolta competențele specifice, competențele manageriale, creativitatea în domeniul profesiei didactice.

O educație de calitate presupune, implicit, o îmbunătățire a calificării cadrelor didactice și abilitarea acestora pentru a oferi elevilor servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare ale acestora, pe nevoile specifice comunității locale și

Avizat,
Inspector Școlar General
Prof. Valeria GHERGHE



care să corespundă cerințelor de calitate și să asigure cerute de procesul de integrare efectivă în Uniunea Europeană *Improving the Quality of Teacher Education - EC (2007)*.

În conformitate cu prevederile art.244 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Casa Corpului Didactic Teleorman asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, obiectivul principal al activității sale fiind furnizarea continuă prin programe de formare, cât și prin activități cu caracter științific, metodice sau cultural.

Casa Corpului Didactic Teleorman este instituție cu personalitate juridică, cu sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu, subordonată administrativ Direcției Generale pentru Managementul Resurselor Umane din cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Pe plan local, activitatea Casei Corpului Didactic este controlată și coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, conform prevederilor Art. 99 din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Casa Corpului Didactic *Teleorman*, unitate conexă a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, sprijină formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar teleormănean, promovând activități care să ofere un mediu profesional favorabil dezvoltării competențelor în aplicarea metodelor active și moderne, specifice disciplinelor de învățământ.

Prin Oferta de formare și prin serviciile oferite, Casa Corpului Didactic se adresează publicului țintă constituit din personalul didactic și didactic auxiliar din județ.

Strategia de dezvoltare a C.C.D. Teleorman elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județul Teleorman

În sistemul educativ contemporan formarea personalului a devenit o prioritate majoră, o acțiune a cărei misiune și derulare presupun implicarea coerentă a tuturor factorilor responsabili. Conducerea prin circulare și note nu mai este de actualitate: trebuie ca autorii – echipele Casei Corpului Didactic – să-și asume obiectivele propuse și urmasre a analizei specificului local, a dificultăților, dar și a resurselor și posibilităților să elaboreze strategiile de acțiune și demersurile cele mai potrivite. Atingerea acestui deziderat presupune dezvoltarea puternică a cătorva capacități: **mobilizare, comunicare, inițiativă și inovare.**

VIZIUNEA organizației noastre este să asigure calitatea în învățământul preuniversitar prin creșterea competitivității sistemului de formare a personalului din școlile județului.

CCD Telecoman își propune să devină factorul principal în facilitarea și susținerea schimbării în învățământul preuniversitar teleormănean, prin asigurarea unei îndrumări constante, sistematice și coerente și prin furnizarea de programe pentru formarea și dezvoltarea profesională a întregii comunități pedagogice din județ, programe avizate de MEN și, unele, acreditate de Comisia Specializată de Acreditare a Direcției Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar din cadrul MEN.

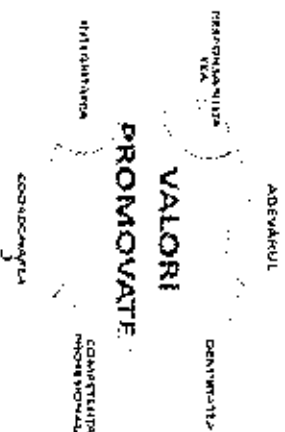
DEVIZA

"Împreună pentru un nou început!"

MISIUNEA Casei Corpului Didactic a Județului Teleormănean este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, în corelație cu standardele profesionale pentru profesunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

Instituția urmărește recunoașterea sa ca autentic ofertant de formare continuă, prin calitatea și oportunitatea programelor și afirmarea activităților de formare continuă, prin șansele pe care le creează beneficiarilor, de acces la surse de informare diverse, la schimbările de bune practici și la dezvoltarea personală și a carierei.

Concretizarea misiunii se face printr-un set de obiective măsurabile și verificabile ce permit evaluarea și controlul performanțelor, împreună cu folosirea eficientă a resurselor umane și materiale, o colaborare eficientă și rodnică cu directorii de școli și licee, cu profesorii metodisti și cu profesorii formatori, cu comunitatea locală și mai ales cu adaptarea ofertei de cursuri la cererea venită din partea profesorilor din învățământul teleormănean.



Împlinirea misiunii se poate realiza prin:

1. profesionalismul formatorilor;
 2. stabilirea unor criterii bine definite pentru organizarea unor programe de formare continuă în școli, în raport cu dotări, resurse umane calificate, resurse financiare și materiale specifice.
 3. dezvoltarea sistemului de informare prin CDI (Centre de Documentare și Informare) și dezvoltarea politicilor de inițiere și perfecționare a tuturor factorilor de interes educațional la nivel urban și rural.
 4. elaborarea și adaptarea permanentă a metodologiilor de monitorizare continuă a activităților derulate de beneficiarii serviciilor casei corpului didactic, în vederea asigurării permanente a procesului de diseminare și dezvoltarea sistemului de formare continuă la nivel local și la nivelul unităților școlare, în conformitate cu prevederile metodologice de formare a personalului din învățământ.
- Viziunea și misiunea CCD Teleorman au fost stabilite pornind de la diagnoza mediului intern -extern și analiza SWOT, respectiv PEST(B).

Analiza mediului intern:

Cultura organizațională - caracterizată prin cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, libertate de exprimare, receptivitate la nou și creativitate, implicare, participare și dorință de afirmare.

Managementul practic este unul de tip participativ, reglementat de norme și reguli specificate în Regulamentul de ordine interioară și în climatul instituției, care este deschis și bazat pe angajarea membrilor instituției în activități care aduc satisfacții personale și instituționale.

Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere și comunicare.

Resursele materiale-financiare și umane:

Resursele materiale - CCD Teleorman dispune de:

- 1 laborator informatizat (AHEL) dotat cu 20 calculatoare + 1 server, conectate în rețea și la Internet;
- mijloace moderne de comunicare și informare (fax, e-mail, Internet);
- echipamente: 7 calculatoare, 25 laptop-uri, 5 imprimante (din care trei color), 3 videoproiectoare, 1 cameră video, 2 scannere, 3 copiatoare alb-negru, un copiator color, 1 fax, 4 flipchart-uri.
- 1 bibliotecă dotată cu 29482 volume de carte;
- 1 autoturism DAEWOO - TF 19V, CIELO EXECUTIV, achiziționat în 2007 prin transfer de la ISJ Teleorman

Aparatura multi-media existentă în dotarea CCD este utilizată în activitățile de formare și în sprijinul activității cadrelor didactice, ajutându-i în modernizarea demersului didactic.

Resurse umane:

Personal didactic:

Denumirea postului	Număr de posturi
Director	1
Profesor metodicist	3,5

Personal didactic auxiliar:

Denumirea postului	Număr de posturi
Bibliotecar	0,5
Informatician	1
Secretar	0,5
Administrator financiar	0,5

Analiza de nevoi a pornit de la necesitatea identificării domeniilor în care sunt necesare măsuri privind formarea și dezvoltarea profesională/personală a personalului din învățământul preuniversitar, precum și cele care se referă la surprinderea tendințelor/orientărilor spre noi domenii de formare.

Informațiile importante obținute sunt utilizate în vederea proiectării programelor de formare, atât ale celor purtătoare de credite cât și ale programelor modulare, derulate prin stații nondisciplinare.

Proiectarea Ofertei programelor de formare continuă a CCD Teleorman pentru anulșcolar 2017-2018 are la bază principiile fundamentale privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar teleormănean, cum ar fi: *adaptabilitatea* programelor de formare continuă la caracteristicile grupului țintă; *asigurarea egalității de șanse*, *a transversalității competențelor*, *convergenței și complementarității* acestora, fără de care nu am putea vorbi despre eficiență profesională și competențe de vârf, respectiv de asigurarea calității în educație.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar teleormănean, precum și a evoluției acestuia în cariera didactică, s-a pornit de la colectarea de informații și prelucrarea statistică a acestora.

- Strategii de învățare eficiente;
- Managementul proiectelor;
- Formarea/ dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine (limbile engleză și franceză);
- Pregătirea cadrelor didactice de specialitate, care vor preda în învățământul profesional și tehnic;
- Cursuri pentru cadrele didactice care predau la clase pregătitoare limbă străină și educație fizică;
- Educația non-formală;
- Educația digitală
- Formare în domeniul utilizării eficiente la clasă a tehnicii moderne;
- Managementul calității în educație;
- Managementul documentelor școlare;
- Formarea personalului didactic auxiliar.

Situația detaliată a nevoilor de formare este prezentată în Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar teleornănean pentru anul școlar 2017-2018, înregistrată cu nr.3133/01.09.2017 și care stă la baza întocmirii ofertei de formare pentru anul școlar 2017-2018.

Analiza SWOT și Analiza PEST(E) au evidențiat următoarele aspecte la nivelul Casei Corpului Didactic Teleorman:

ANALIZA SWOT

Puncte tari (Strengths):	Puncte slabe (Weaknesses):
<ul style="list-style-type: none"> - Casa Corpului Didactic este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, conform art. 244 alin.(4) din Legea nr. 1/2011 - cultura organizațională puternică a C.C.D. Teleorman este caracterizată printr-un etnos profesional înalt. - climatul organizației este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare, prin relații deschise, colegiale, bazate pe respect și ajutor reciproc 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu de lucru restrâns ca suprafață; - volum mare de muncă, număr mic de angajați, lipsa în CCD TR a posturilor de administrator, muncitor; - cantitate mare de informație prelucrată electronic care determină timp de lucru pe calculator prelungit; - număr insuficient de spații de formare la sediul CCD Teleorman, cele existente nu sunt conforme cu standardele în vigoare;

<ul style="list-style-type: none"> - echipă formată din persoane bine pregătite profesional, cu deschidere și receptivitate la nou, spirit de colaborare și competitivitate locală; - diversificarea programelor de formare și creșterea numărului de cursuri și a numărului de participanți la diferite cursuri de formare; - sprijinul conducerii ISJ și al inspectorilor școlari de specialitate; - experiența și eficiența formatorilor implicați în organizarea și desfășurarea cursurilor de formare; - relație foarte bună cu inspectoratul școlar, celelalte instituții publice și autoritățile locale; - baza de date completată; - continuarea formării-direcțiilor unităților de învățământ prin cercurile pedagogice semestriale; - extinderea acreditării unor programe de formare către CCD Teleorman; - buna colaborare cu CJRAE; - creșterea interesului cadrelor didactice pentru formarea continuă; - experiența, eficiența în organizarea și desfășurarea cursurilor de formare; - preocupările sporite pentru identificarea și cunoașterea nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar. - existența unei rețele de CDI-uri în unitățile școlare din județ. - colaborează cu parteneri pe plan local și național pentru proiectarea programelor de formare sau cu furnizori de programe; - site propriu funcțional și actualizat zilnic; - inițierea de proiecte în cadrul programului Erasmus+ și câștigarea acestora în calitate de instituție parteneră; - existența revistei "Caleidoscop didactic teleormănean"; - imaginea pozitivă a C.C.D referențiată în mass-media; - colaborare prin acorduri de parteneriat cu unități școlare din județ; - existența cabinetului A.E.L. și dotarea cu un nou laborator de informatică prin proiectul R.O.S.E; - implementarea proiectului R.O.S.E. la nivelul CCD , în vederea îmbunătățirii condițiilor de predare și formare; - Orientarea ofertei de formare-cursuri avizate spre domeniile de interes identificate în urma interpretării chestionarelor completate de către 	<ul style="list-style-type: none"> - număr mic de proiecte proprii cu finanțare externă; - existența formalismului în formarea continuă; - lipsa unor filiale ale CCD Teleorman ; - nevoi de formare neacooperate pentru unele categorii de personal (didactic auxiliar) - resurse bugetare și extrabugetare limitate; - dotarea inadecvată cu mobilier a bibliotecii CCD Teleorman; - absența unui soft pentru evidența din bibliotecă; - sinecpe în circulația informației între CCD și unitățile școlare, datorate neimplicării la timp a direcțiilor și personalului didactic; - activitatea modestă a celor 22 CDI din județ, cu câteva excepții; - lipsa finanțării Centrelor de documentare și formare; - lipsa de fonduri pentru achiziții carte pentru bibliotecă și pentru abonamente la diferite perioade; - insuficiența motivare/instruire a responsabililor cu formarea continuă din instituțiile școlare pentru determinarea nevoii de formare sau pentru informarea cadrelor privind participarea la activități de formare; - imposibilitate monitorizării tuturor activităților de formare derulate în județ de către alți furnizori care au comunicat direct doar cu formatorii programelor; - derularea programelor de formare, contracost, din cauza lipsei fondurilor; - comunicarea cu zonele mai izolate ale județului - preocupări mai reduse pentru organizarea activităților de loisir pentru cadre didactice (acestea nu solicită excursii sau alte acțiuni de timp liber); - parc auto învechit.
--	---

<p>cadre didactice din județ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei monitorizări de impact a programelor/cursurilor de formare, asigurându-se astfel un feedback regulator al activității de formare 	
<p>Opportunități (Opportunities):</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea Legii Educației Naționale și a unui nou regulament de organizare și funcționare a CCD Teleorman va duce la creșterea calității activităților specifice ale instituției; - coordonarea activităților de formare, științifice, metodice și culturale în județ prin activitatea CDI-urilor; - posibilitatea recrutării colaboratorilor și a formatorilor pentru diverse domenii de formare continuă; - existența unor standarde de pregătire a cadrelor didactice, respectiv existența pregătirii curriculumului de formare în conformitate cu standardele și metodologia în vigoare; - îmbunătățirea parteneriatului Casei Corpului Didactic Teleorman cu autoritățile și comunitatea locală; - dezvoltarea educației permanente, creșterea calității formării continue reprezentată prioritar de programul de guvernare; - orientarea procesului de predare - învățare spre formarea de competențe cheie, fapt ce determină necesitatea formării profesorilor; - deschidere spre reconversie profesională; - creșterea motivării și interesului cadrelor didactice pentru activitatea de formare continuă. - posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale; - descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial; - organizații dispuse să colaboreze cu instituția noastră în cadrul unor parteneriate; - parteneriatul <u>școală-comunitate</u>. 	<p>Amenințări (Threats):</p> <ul style="list-style-type: none"> - restrângerea spațiului destinat formării; - lipsa de atractivitate pentru postul de profesor-metodist (40 de ore săptămânal, fără indemnizație); - resurse financiare diminuate, care pot duce la scăderea numărului de formabili, în special la programele contra-cost. - dorința multor cadre didactice de a putea participa numai la cursurile de formare cu credite profesionale; - calitatea redusă a pregătirii profesionale pentru unele cadre didactice debutante în învățământ; - numărul mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar necuprins în niciun program de formare; - înscrierea unor cadre didactice la un număr mare de cursuri și neputința de a le frecventa. - imposibilitatea finanțării/dezvoltării unui centru de documentare și informare în fiecare instituție școlară - orientarea formabililor către programe de formare mai ușor de parcurs; - dezinteres manifestat de către personalul didactic care a acumulat credite față de Oferta de formare a CCD; - piața de formare saturată; - număr mic de vizitatori ai site-ului instituției; - dificultăți de deplasare a formabililor;

ANALIZA P.E.S.T. (E)

POLITICUL:

- Politicile educaționale ce reglementează organizarea și funcționarea instituției sunt: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Regulamentul de organizare și funcționare a Caselor Comunei Didactice OMECTS nr. 5554/2011, Direcțiile Strategice de Dezvoltare Educațională, Planul Județean de Măsuri – Telecoman, pentru implementarea Strategiei Guvernului României de Incluziune a cetățenilor români aparținând minorității romilor pentru perioada 2013-2020, Strategia I.S.J. Telecoman.

Calificarea cadrelor didactice constituie suportul elaborării politicilor naționale. În materie de formare continuă și au în considerare Principiile Comune Europene pentru formarea competențelor;

- Acte normative care precizează setul de competențe cheie ale profesiei didactice;
- Acte normative care indică standardele de calitate și mecanismele specifice;
- Instituții ale căror structuri au optimizat formarea continuă, având la bază mecanisme, proceduri și metodologie specifice;
- Existența unei piețe educaționale care livrează programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

ECONOMICUL:

- Finanțarea perfecționării cadrelor didactice aflate în diferite etape ale evoluției în carieră (prin grade didactice) sau de dezvoltare profesională (prin cursuri formare continuă) se face de către MEN;
- Fondurile alocate activităților de formare continuă de către MEN sunt insuficiente;
- Se depun cereri de finanțare europeană pentru derularea unor programe de perfecționare în calitate de aplicant sau partener;
- Imposibilitatea comunității de a se implica în activități de formare datorită structurilor politice administrative și a lipsei părgărilor cu care să se acționeze în acest domeniu;
- Lipsa stimulentele materiale pentru cei care sunt implicați în activitatea de formare;

SOCIALUL:

- Valorile actuale ale societății românești sunt în mare parte opuse valorilor promovate de către școală;
- Scăderea populației școlare duce la reducerea unor catedre, fapt ce determină o reorientare profesională a cadrelor didactice;
- Cursurile de formare sunt destinate cu precădere personalului didactic, absolvirea programelor de formare arătând după sine acumularea unui număr de credite profesionale transferabile;
- Oferta de formare redusă, cursuri de formare contracoast pentru categoriile de personal didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar;
- Reconversia profesională se face prin orientarea cadrelor didactice spre alte specializări;
- Inadaptarea educației/ formării continue la nevoile societății, respectiv la așteptările sale.

TEHNOLOGICUL:

- Nivelul tehnologic este acceptabil pentru educarea și formarea profesională;
- Există interes pentru formarea cadrelor didactice în domeniul tehnologiei computerizate
- Existența unui site propriu oferă fluxul informațional către cadrele didactice din județ, însă nu toți accesează informația;
- Acces la tehnologia informațională, la comunicații globale.
- Gradul de conectare la Internet este de 100%, însă există situații ale localităților îndepărtate de centrul de formare, izolate geografic, în care uneori nu poate fi accesat site-ul CCD Teleorman ;
- Există posibilități de tehnoredactare a lucrărilor de specialitate ale cadrelor didactice;
- Centrele de Documentare și Informare constituie excelente surse pentru realizarea procesului instructiv –educativ, prilej de informare și realizare a unor activități în care să fie implicată și comunitatea locală;
- Limitarea numărului cadrelor didactice de a participa la activități de formare datorită lipsei mijloacelor de transport;
- Spațiile de formare și dotarea lor specifică nu permite folosirea una derularea unor stagii de formare care să respecte standardele europene în materie de tehnologie, multimedia.

ECOLOGICUL:

- Existența unei strategii naționale și legislații europene specifice dezvoltării durabile oferă posibilitatea concepții de programe specifice formării cadrelor didactice în domenii specifice educației pentru dezvoltare durabilă care să le permită înțelegerea problemelor societale și să identifice soluții personale și colective sustenabile, adaptate la contextul actual și viitor;
 - Dezvoltarea unor programe comune cu instituții specializate comunitare în domeniul protecției mediului;
 - Protecțarea/derularea de proiecte specifice activităților educative în mediu formal, nonformal pentru protejarea unui mediu curat în localitățile urbane și rurale ale județului;
- Colaborarea cu Agenția Județeană pentru Protecția Mediului și cu Poliția Ecologică ceea ce face ca unitățile școlare să fie capabile să gestioneze și să folosească resursele în mod eficient și să valorifice potențialul de inovare ecologică și socială al economiei în vederea asigurării prosperității, protecției mediului și coeziunii sociale.

Ca unitate conexă a învățământului preuniversitar la nivelul județului, Casa Corpului Didactic Teleorman își propune, în conformitate cu Ordinul MECȘ Nr. 5.554 din 7 octombrie 2011 exercitarea funcțiilor sale în următoarele domenii pentru realizarea activităților sale specifice:

- a) organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predatate în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților, conform art. 45 alin. (10) din Legea Nr. 1/2011;
- b) centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;
- c) centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- d) centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- e) editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;
- f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;

- g) centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;
- h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;
- i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectorii școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;
- j) centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;
- k) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de Ziua Învățătorului, Ziua Copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;
- l) centru comunitar de învățare permanent pentru personalul didactic și didactice auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivel județean, organizat conform Art. 343 alin. (2) din Legea Nr. 1/2011;
- m) centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, conform Art. 346 și 348 din Legea Nr. 1/2011. Evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, se realizează pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, conform Art. 345 alin. (4) din Legea Nr. 1/2011;
- n) centru cu atribuții de constituire și, respectiv, coordonare ale funcționării corpului de mentori, la nivel județean.

B. Obiective generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic Teleorman, corelate cu obiectivele ISJ Teleorman în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice din județ

Având la baza Strategia Inspectoratului Școlar Județean Teleorman în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue, corelată cu Planul de Dezvoltare Instituțională al Casei Corpului Didactic Teleorman, instituția noastră își propune următoarele obiective:

- Strategia proprie se va baza pe diagnoză/prognoză prin planificarea acțiunilor/activităților, prin implementare și evaluare, asigurându-se feedback-ul în sens constructiv;
- Sportrea eficienței acțiunilor/activităților desfășurate;
- Motivare, recunoaștere și recompensare justă a realizărilor;
- Promovarea unui climat de colaborare;
- Sprijinirea inițiativelor unităților de învățământ, cu precădere a CDI-urilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, coordonare și cooperare în cadrul grupurilor de lucru;
- Crearea unei echipe de colaboratori și formatori competenți;
- Diversificarea Ofertei de formare continuă și o mai mare adaptare a ei la cerințele reale ale cadrelor didactice în acord cu posibilitățile financiare;
- Promovarea șanselor egale și accesul sportiv la dezvoltarea profesională continuă;
- Deplasarea accentului pe calitate în toate activitățile CCD Teleorman;
- Orientarea fermă către proiecte și parteneriate educaționale pentru utilizarea fondurilor europene.

Obiectivele enumerate mai sus sunt în concordanță cu Planul strategic al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și cu situația resurselor umane existente, activitatea depusă pentru realizarea acestor obiective înregistrând și *puncte tari* și *puncte slabe*, realizări și neîmpliniri cauzate de situații obiective, concrete specifice județului nostru.

În condițiile descentralizării și a creșterii gradului de autonomie se impune și o regândire din punct de vedere managerial a ofertei

educationale a școlii, a capacității sale de a se adapta la nevoile comunității, de a oferi o educație de calitate. Această provocare determină și implicarea tot mai activă a instituției noastre în procesul complex de formare continuă prin programe de pregătire flexibile.

Planul managerial al CCD Teleorman este corelat cu cel al IȘJ Teleorman, iar din Consiliul de Administrație al instituției noastre face parte inspectorul pentru dezvoltarea profesională, asigurându-se realizarea ținutelor strategice, dar și monitorizarea cursurilor de formare, în care sunt implicați inspectorii școlari de specialitate și metodiștii IȘJ Teleorman.

C. Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

- a) Dezvoltarea instituțională și organizațională a CCD-ului pentru creșterea competențelor de organizator de formare continuă pentru cursuri acreditate și cu taxă
- acreditarea a cel puțin 2 cursuri din Oferta Casei Corpului Didactic Teleorman
 - creșterea calității acului de formare în cadrul programelor de dezvoltare profesională
 - realizarea documentației și a suporturilor de curs pentru fiecare curs propus spre acreditare pentru formarea cadrelor didactice
 - întărirea de relații de colaborare cu centre universitare ca Universitatea „Valahia” Târgoviște, Universitatea din Pitești, în vederea popularizării cursurilor acreditate realizate cu formatori naționali.
- b) Îmbunătățirea conținutului programelor de formare și creșterea calității și eficienței acestora
- participarea sporită a cadrelor didactice la cursurile de formare care vizează dezvoltarea competențelor profesionale în legătură cu calitatea procesului de învățământ;
 - îmbinarea activităților tradiționale cu metode moderne de lucru în echipă și stimularea studiului individual;
 - atragerea participanților din mediul rural în procent mai ridicat la toate activitățile noastre;
 - creșterea ponderii temelor care abordează evaluarea elevilor și a cadrelor didactice;
 - urmărirea efectelor produse de programele de formare asupra cadrelor didactice prin inspecția școlară;

e) Susținerea programelor de formare continuă

- recrutarea și pregătirea formatorilor locali conform exigențelor actuale ale programelor de formare în acord cu standardele unui învățământ de calitate;
- implementarea mecanismelor de certificare a competențelor dobândite în concordanță cu prevederile legislației în vigoare;

d) Inițierea, derularea și finalizarea unor parteneriate, proiecte, cu parteneri din Uniunea Europeană prin accesarea Programului Erasmus+ și din mediul universitar;

-implementarea proiectelor cofințate de Casa Copului Didactic în anul școlar 2017-2018 în cadrul programului Erasmus + și Acțiunea cheie

KA2

-realizarea unor proiecte de mobilități pe tema evaluării școlare pentru formarea formatorilor în vederea folosirii metodelor și instrumentelor de evaluare.

e) Derularea unor activități de formare continuă, workshopuri, dezbateri, ateliere de lucru, în conformitate cu nevoile identificate;

- proiectarea, realizarea și desfășurarea eficientă de activități de formare continuă;
- formarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în funcție de nevoile depistate în teritoriu și cerințele reformei învățământului.
- menținerea relațiilor cu unitățile de învățământ în vederea promovării ofertei CCD și asigurarea colaborării cu comunitatea locală

f) Optimizarea managementului CDI-urilor prin formarea resursei umane-responsabili CDI.

- informarea comunității locale și școlare privind rolul și activitățile derulate în CDI-uri.
- creșterea activității celor 22 de CDI-uri la nivelul unităților de învățământ

2. Planificare și organizare

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
1.	Elaborarea planului managerial și a ofertei de programe	Analiza de nevoi, la nivelul unităților școlare Analiza SWOT Analiza chestionarelor de nevoi	Corelație programe solicitate - programe oferite Cuprinderea în ofertă a programelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Înscrierea a cel puțin 1.000 de cadre didactice și auxiliare la cursurile de formare continuă	Plan managerial Oferta de programe	ISJ Teleorman Direcții unităților de învățământ
2.	Reactualizarea organigramei	Alețuirea unei organigrame noi	O organigramă funcțională și realistă	Eficiență și funcționalitate	Organigrama CCD TR ROI	
3	Reactualizarea ROI	Alețuirea unui nou ROI conform regulamentului de funcționare al CCD Teleorman	Funcționalitate și eficiență	Îmbunătățirea activității	actualizat pentru anul școlar 2017-2018	Alte CCD - uri
4.	Realizarea bazei de date a formatorilor	Completarea bazei de date prin cuprinderea noilor formatori	Verificarea și completarea periodică	Utilizarea eficientă a resurselor umane	Baza de date a formatorilor actualizată	ISJ Teleorman
5.	Alegerea CA al CCD Teleorman și întocmirea programului anual	Ședință	Deciziile CA Măsurile pentru administrarea eficientă a fondurilor	Un management eficient al CCD	Graficul CA Componenta CA, 2017-2018	ISJ Teleorman
6.	Studiu pentru acreditarea de noi programe în oferta	Realizarea curriculumului,	Participarea unui număr mai mare de cadre	3 programe de formare acreditate	Acreditarea programelor	Formatori naționali

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
	CCD Teleorman	alecătura documentației, depunerea dosarului	didactice la cursurile de formare			
7.	Alecătura bugetului de venituri și cheltuieli din surse proprii	Alecătura bugetului de venituri și cheltuieli	Cont de execuție bugetară	venituri	Bugetul de venituri și cheltuieli al CCD TR	IȘJ Teleorman
8.	Formarea de noi formatori în domeniile deficiente	Cursuri de formare de formatori	Participarea unui număr mai mare de cadre didactice	10 formatori abilitați	1 curs de formare pentru formatori pe an	IȘJ Teleorman MECȘ
9.	Dotarea cu echipamente și mobilier	Analiză de nevoi Realizarea documentelor justificative	Cereri de ofertă, contracte, costuri	rafiuri pentru arhivare, mobilier pentru dotarea unui centru de resurse	100% echipamente noi la CCD TR	IȘJ Teleorman MECȘ
10.	Orientarea unor programe de formare continuă înspre nevoile cadrelor didactice din mediul rural	Oferirea de consultanță școlilor din mediul rural care au CDI-uri	Reducerea absenteismului, creșterea rezultatelor școlare	4 școli din mediul rural consultate, 50 cadre didactice formate	Cursuri desfășurate în CDI-uri	IȘJ Teleorman, Directorii unităților de învățământ
11.	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Studiul reglementărilor în domeniu/ elaborare/aplicare de proceduri pe domenii/ activități	Perfecționarea activității de management, activități și servicii de calitate, eliminarea disfuncțiilor din compartimentele de activitate CCD	Documente de control managerial	Elaborarea de noi proceduri SCMI	IȘJ Teleorman

12.	Dezvoltarea cooperării interne și internaționale	Realizarea de parteneriate externe; Scriere de proiecte finanțate	Creșterea nr. de parteneriate/ nr. beneficiari de activități de formare pe teme prioritare de educație europeană	Activități în parteneriat	Implementare a proiectului Erasmus câștigat	ISJ Teleorman CCD-uri și unități de învățământ din țară, instituții din străinătate
-----	---	--	--	------------------------------	--	--

Domenii de interes:

Domeniul: Perfeționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de MEN)

Nr. crt.	Denumirea cursului	Categorie	Ordin acreditare	Nr. ore	Nr. credite	Taxă curs	Publică finanțată vizat
1	Istoria recentă a României	Categoria I	4623/ 27.07.2015	90 ore	25	500	Cadre didactice din învățământul preuniversitar cu specializarea istorie
2	Competențe în evaluare a cadrelor didactice pentru examine și concursuri naționale	Categoria I	5990/ 16.12.2015	121 ore	30	650	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3	Management educațional	Categoria I	5990/ 16.12.2015	90 ore	25	400	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
4	Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	Categoria I	4586/ 09.08.2017	60 ore	15	350	Cadre didactice care predau informatică și TIC în învățământul preuniversitar
5	Strategii inovative de predare a disciplinei opționale Dezbateri, oratorie și retorică	Categoria 3	3633/ 12.04.2016	40 ore	10	190	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

6	Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	Categoria 2	3136/ 25.01.2017	60 ore	15	300	Personal didactic-cadre didactice din învățământul preuniversitar
7	Leadership și management în organizațiile școlare	Categoria 1	4586/ 09.08.2017	120 ore	30	450	Personal didactic-cadre didactice din învățământul preuniversitar
8	Leadership și management educațional	Categoria 1	4586/ 09.08.2017	95 ore	24	380	Personal didactic-cadre didactice din învățământul preuniversitar
9	Educația non formală pentru o școală altfel	Categoria 2	6217/23.12. 2016	60 ore	15	290	Personal didactic-cadre didactice din învățământul preuniversitar

Programe de formare avizate MEN:

Nr. crt.	Denumirea cursului	Nr. ore	Public țintă vizat
1	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	Cadre didactice care predau la grupa 0 în anul școlar 2017-2018
2	Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri	36	Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal din mediile urban și rural
3	Practica evaluării școlare din perspectiva cadrelor didactice	36	Cadre didactice de predare, cadre didactice de îndrumare și control, metodști, directori de unități de învățământ preuniversitar din județul Teleorman, toate disciplinele cuprinse în planurile cadru de învățământ, toate niveleurile de învățământ
4	Abordarea atractivă a lecturii folosind metode și mijloace adecvate în învățământul primar și gimnazial	36	Învățători și profesori de limba și literatura română(cicluul gimnazial) care au drept scop introducerea orelor de lectură în planul cadru
5	Folosirea instrumentelor digitale și a metodelor interactive de predare pentru dezvoltarea abilităților de învățare ale elevilor inclusiv a celor cu CES	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

6	Profesor evaluator de competențe	36	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
7	Abilitare curriculară-Educație tehnologică	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
8	Abordarea psihopedagogică a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CBS)	36	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
9	Importanța activităților nonformale în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
10	Modalități de utilizare TIC în predarea geografiei	36	Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal din județul Teleorman
11	Educația digitală-metode și instrumente interactive de predare și evaluare în sistemul preuniversitar		Profesori din învățământul preuniversitar din județul Teleorman-ciclu primar și gimnazial
12	Personalizarea intervenției educaționale a elevilor cu dificultăți de învățare	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
13	Predarea integrală în aria curriculară matematică și științe folosind metode interactive în vederea pregătirii pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri interdisciplinare și CDȘ-uri în domeniul științelor	36	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
14	Opționalul factorul cheie al unei oferte educaționale de succes	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
15	Metode interactive de învățare prin firma de exercițiu	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
16	Abilitați noncognitive și succesul școlar	36	Cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal din mediile urbane și rurale
17	Managementul strategiilor inovative pentru o educație multiculturală	36	Profesori din învățământul preuniversitar de nivel primar, gimnazial, liceal
18	Dezvoltarea inteligenței emoționale-suport în educația modernă	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
19	Medierea conflictelor în școală	36	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

20	Managementul activităților de timp liber în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
21	Bibliotecile și politicile de integrare europeană	24	Bibliotecari școlari
22	Strategii didactice pentru predarea matematicii	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel gimnazial și liceal care predau disciplina matematică
23	Atelierul digital-zecce plus Crearea și utilizarea bazelor de date de către personalul didactic auxiliar	36	Personal didactic auxiliar
24	Erasmus + o fereastră către Europa în contextul unei învățări nonformale și experiențiale pe tot parcursul vieții	40	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
25	Modalități de abordare curriculară modernă prin educația transdisciplinară	24	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal
26	Voluntariatul și educația nonformală	24	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal
27	Instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale	16	Cadre didactice din învățământul de masă
28	Educația parentală factor determinant al succesului școlar	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
29	Educația nonformală - o realitate cu efecte formative	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
30	Metode alternative de predare în învățământul preșcolar	36	Cadre didactice care predau în învățământul preșcolar
31	Managementul activităților extracurriculare	36	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
32	Pași în autism-intervenții terapeutice și modalități de integrare	24	Cadre didactice, logopezi, părinți, alte persoane care participă la îngrijirea copiilor cu autism
33	Comunicarea umană și didactică	24	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

34	Abordarea integrată în proiectarea didactică la ciclul primar	36	Cadre didactice din învățământul primar
35	Developing english language skills in the context of european strategic partnerships	36	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic și didactic auxiliar, atât din mediul urban, cât și rural, zone dezavantajate unde informația ajunge cu greutate
36	Normarea și salarizarea în unitățile de învățământ preuniversitar	36	Secretari și contabili
37	Dezvoltarea practicilor incluzive în școli	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
38	Managementul organizației-prezentul și viitorul școlii	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
39	Formarea continuă pentru profesorii metodisti IȘJ	24	Metodisti IȘJ
40	„Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar”	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
41	Program pentru pregătirea cadrelor didactice cu statut de suplینtor în vederea participării la concursurile naționale pentru ocuparea posturilor vacante	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
42	<p>Novitățile și provocările noului curriculum pentru gimnaziu la clasa a V-a :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Limba și literatura română -Limba și literatura engleză/franceză/germană -Matematică -Biologie -Geografie -Religie -Educație fizică și sport -Educație tehnologică -Educație plastică -Educație muzicală 	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

	-Consiliere și orientare -Informatică și TIC		
43	Program de formare a a cadrelor didactice care fac parte din comisiile județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale pentru concursurile naționale	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Cursuri de formare cod COR derulate în parteneriat cu Asociația PROEURO-CONS Slatina

Nr. crt.	Denumire program	Cod COR	Nr. ore	Taxă curs	Grup-țintă
1.	Formator	Cod COR 242401	30 ore	300	Cadre didactice din preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale
2.	Manager de proiect	Cod COR 242101	120 ore	300	Cadre didactice cu studii superioare persoane interesate să lucreze în managementul proiectelor
3.	Expert necesare fonduri structurale și de coeziune europene	Cod COR 242213	56 ore	300	Cadre didactice, persoane cu studii superioare, finalizate cu diploma de licență
4	Comunicare în limba engleză		150 ore	400	Persoane interesate să dobândească competențele necesare pentru a purta o conversație în limba engleză
5	Expert achiziții publice SEAP	Cod COR 214946 ANC 38/258/20.07.2017	50	500	Persoane care doresc să devină experți în achiziții publice

Cursuri de formare cod COR derulate în parteneriat cu Asociația START 2 PERFORM - Craiova

Nr. crt.	Denumire program	Cod COR	Nr. ore	Taxă curs	Grup-țintă
1.	Formator	Cod COR 242401	60 ore	300	Profesori, învățători, educatori
2.	Manager al sistemelor de management al calității	Cod COR 325701	180 ore	300	Cadre didactice cu studii superioare persoane interesate să lucreze în managementul calității
3.	Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene	Cod COR 241948	120 ore	300	Cadre didactice, persoane cu studii superioare, finalizate cu diploma de licență
4	Metodisti	Cod COR 214114	140 ore	300	Persoane care doresc să ocupe un post de metodist
5	Mentor	Cod COR 235902	120	300	Persoane care doresc să ocupe un post de mentor
6	Mediator școlar	Cod COR 235911	120 ore	300	Persoane care doresc să ocupe un post de mediator școlar
7	Pedagog de recuperare	Cod COR 235205	160 ore	300	Se adresează persoanelor care lucrează în domenii care presupun interacțiunea cu copiii cu CES

Cursuri de formare derulate în parteneriat cu SC Harrison Consulting & Management S.R.L.

Nr. crt.	Denumire program	Taxă curs	Grup-țintă
1.	Achiziții publice	300	Contabili, administrator de patrimoniu, directori, cadre didactice interesate sau persoane din alt domeniu de activitate care vor sa participe la aceste cursuri
2.	Expert achiziții publice	300	Contabili, administrator de patrimoniu, directori, cadre didactice interesate sau persoane din alt domeniu de activitate care vor sa participe la aceste cursuri
3.	SCIM	300	Contabili, administrator de patrimoniu, directori, cadre didactice interesate sau persoane din alt domeniu de activitate care vor sa participe la aceste cursuri

Domeniul: Informare, documentare, consultanță

Nr. crt,	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
1	Consilierea metodologică a cadrelor didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice;	Diversitatea și reprezentativitatea suporturilor propuse	Utilizarea de către cadrele didactice a materialelor și informațiilor primite	număr cadre didactice consiliate	ISJ Teleorman, unități școlare	
2	Oferirea de programe pentru examenele de grad, bibliografii, lucrări de specialitate;	Reprezentativitatea suporturilor propuse	Utilizarea de către cadrele didactice a materialelor și informațiilor primite	număr programe, lucrări de specialitate și bibliografii oferite	ISJ Teleorman, unități școlare	
3	Consilierea cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea activităților metodice - cercuri pedagogice, comisii metodice, catedre de specialitate;	Diversitatea informațiilor oferite	Creșterea calității activităților metodice	număr activități metodice pentru care s-a oferit consiliere	ISJ Teleorman, unități școlare	
4	Consultanță privind noua lege a educației naționale, a regulamentelor și metodologiilor care vor fi elaborate de MENCS	Diversitatea și reprezentativitatea informațiilor oferite	Utilizarea materialelor și informațiilor legislative	număr documente legislative pentru care s-a oferit consultanță	ISJ Teleorman, unități școlare	
5	Diseminarea de informație la nivelul tuturor unităților școlare	Elaborare de broșuri, buletine informative	Utilizarea de către cadrele didactice a informațiilor difuzate	număr unități școlare în care s-au diseminat informațiile	ISJ Teleorman, unități școlare	
6	Realizarea de documentații specializate	Documentații realizate	Asigurarea cantității și diversității	număr documentații realizate	ISJ Teleorman	
7	Oferirea de consultanță/consiliere privind dezvoltarea profesională/instituțională	Înregistrarea solicitărilor	Asigurarea cantității și diversității	număr activități metodice pentru care s-a oferit consiliere	ISJ Teleorman	
8	Actualizarea bazei de date pentru evidența perfecționării periodice și a	Solicitarea datelor de la unitățile școlare	Correspondența bazei de date cu realitatea	1 bază de date actualizată	ISJ Teleorman,	

Nr. crt.	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
	formării continue a personalului didactic		din teritoriu		unități școlare	
9	Actualizarea bazei de date cu formatorii, metodisții, responsabili cu formarea continuă din rețeaua școlară	Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate	Baza de date actualizată	3 baze de date actualizate	ISJ Teleorman, unități școlare	

Domeniul: Activități științifice, metodice, culturale

Nr. crt.	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
1	Organizarea unor întâlniri de lucru cu formatorii colaboratori ai CCD Teleorman	Efficientizarea colaborării CCD - formatori	Creșterea calității managementului formării	-Îmbunătățirea prestaței formatorilor -Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri	ISJ Teleorman
2	Organizarea a două întâlniri tematice (semestrial) cu responsabili cu dezvoltarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Teleorman	Efficientizarea colaborării CCD - responsabili cu dezvoltarea resursei umane din unitățile de învățământ din județul Teleorma	Facilitarea accesului la programe de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Teleorman	-Cel puțin două materiale informative prezentate în cadrul întâlnirilor -CD-uri cu informații privind legislația în domeniu, documente specifice, instrumente de lucru.	Unitățile școlare din județul Teleorman
3	Rolul proiectelor educative pentru dezvoltarea competenței de lectură în CDI - dezbateri	Efficientizarea colaborării CCD - responsabili CDI	Diseminarea experienței pozitive	Îmbunătățirea activităților din CDI	Unitățile școlare din județul Teleorman în care există CDI-uri
4	Simpozion Național " Educația pentru un mediu înconjurător curat	Valorificarea experiențelor profesionale	Diseminarea	65 participanți	Școala Gimnazială "Stefan Cel Mare" Alexandria și unitățile școlare din județul

	În secolul al XXI-lea- educația pentru o viață sănătoasă a generațiilor prezente și viitoare"		experienței pozitive		Teleorman și din țară
5	Sesiuni de referate și comunicări științifice ale cadrelor didactice "Viața, un joc serios"	Valorificarea experiențelor profesionale	Diseminarea experienței pozitive	50 participanți	Liceul Tehnologic "Emil Racoviță", Roșiori de Vede și unitățile școlare din județ și din țară
6	Simpozion și concurs județean de creație literară și artistico-plastică "Să păstrăm și să prețuim tradițiile și obiceiurile străvechi"	Peste 80 elevi și profesori implicați	Promovarea culturii	Cel puțin două expoziții	Școala Gimnazială Nr 1 Mărzănești și unitățile școlare din județul Teleorman
7	Simpozion Educațional " O altă lume a mea...lumea cărților"	Valorificarea experiențelor personale	Promovarea culturii	60 participanți	Biblioteca Municipală "Gala Galaction" Roșiori de Vede
8	Simpozion și concurs "Scritori în satul copilăriei"	Colaborarea cu cadre didactice	Diseminarea experienței eficiente	100 participanți	Școala Gimnazială Călmățuiu și unitățile școlare din județ
9	Concurs interjudețean "Magia Căciunului"	Peste 50 participanți	Promovarea tradițiilor	Dezvoltarea disponibilităților creatoare ale copiilor	Grădinița cu P.P. Nr. 6 Alexandria și unitățile școlare din județ și din țară
10	Concurs județean " Martie, Martie, mărișor!"	Abordare transdisciplinară	Promovarea culturii	Cultivarea sensibilității artistice și dezvoltarea imaginației creatoare a copiilor	Grădinița cu P.P. Nr. 6 Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman
11	Proiect de parteneriat internațional "Tradiții românești și bulgare de o parte și de alta a Dunării"	Abordare transdisciplinară	Promovarea tradițiilor și a culturii celor doua state	Material informativ despre proiect și activitățile sale	Grădinița cu P.P. Nr 6 Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman și din țară
12	Simpozion Județean " Ziua națională de comemorare a	Colaborarea cu profesorii de istorie	Diseminarea activității de formare pe tema	Dezvoltarea interesului și a grijii față de trecutul istoric	Școala Gimnazială Nr 2 Videle, Muzeul Județean de Istorie și Institutul Roman

	Holocaustului"		Holocaustului		pentru Drepturile Omului
13	Masă rotundă- eTwinning; comunitatea școlilor din Europa	Colaborarea cu cadre didactice și consilieri educativi	Popularizarea unor proiecte eTwinning de succes	Trezirea interesului pentru comunitatea școlilor din Europa	Școala Gimnazială Nr. 2 Videle și Institutul de Științe ale Educației eTwinning România
14	Concurs județean "Comunitatea locală- file de istorie"	Colaborarea cu profesorii de istorie	Diseminarea informațiilor legate de istoria județului Teleorman	Dezvoltarea interesului și a grijii față de trecutul istoric	Școala Gimnazială Nr 2 Videle și Muzeul Județean Teleorman
15	Concurs de creație plastică "Motivație pentru învățare prin joc"	Abordare transdisciplinară	Diseminarea experienței pozitive	Peste 50 participanți	Școala Gimnazială "Zaharia Stancu", Roșiori De Vode și unitățile școlare din județul Teleorman
16	Masă rotundă: "Strategii didactice interactive"	Abordare transdisciplinară	Diseminarea experienței pozitive	Îmbunătățirea activităților din școli	Școala Gimnazială "Gala Galaction", Didești și unitățile școlare din județul Teleorman
17	Concurs interjudețean "Apa- miracolul vieții"	Abordare transdisciplinară	Promovarea educației ecologice	Materiale informative despre proiect și activitățile sale	Colegiul National "A.I. Cuza, Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman și din țară
18	Proiect interjudețean "Vise care ucid"	Abordare transdisciplinară	Promovarea educației pentru sănătate	Materiale informative despre proiect	Colegiul National "A.I. Cuza" Alexandria și unitățile școlare din județ și din țară
19	Concurs interjudețean "Farmecul poeziei"	Colaborarea cu cadre didactice de limbă engleză	Diseminarea experienței pozitive	Dezvoltarea interesului față de limbile moderne	Unitățile școlare din județul Teleorman și din țară
20	Concurs educațional "Ora de creație"	Abordare transdisciplinară	Diseminarea experienței pozitive	Dezvoltarea creativității elevilor prin utilizarea materialelor reciclabile.	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria și Palatul Copiilor Alexandria
21	Masă rotundă" Povestea comunității "	Abordare transdisciplinară	Diseminarea experienței pozitive	15 participanți	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman

22	"Tehnici de coordonare a activităților la clasă"	Antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut	Creșterea calității managementului educațional	Îmbunătățirea activităților din școli	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare," Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman
23	"Teme pentru acasă"	Ofertarea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei	Creșterea calității managementului educațional	Îmbunătățirea activităților elevilor	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare," Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman
24	Ziua limbilor străine - 26 septembrie 2017 "Learning a foreign language, makes you different"	Colaborarea cu cadre didactice de limbă engleză	Diseminarea experienței pozitive	Dezvoltarea interesului față de limbile moderne	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare," Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman
25	Conferință - "Educația combate violența"	Abordare transdisciplinară	Diseminarea experienței pozitive	Cultivarea unui stil de viață civilizată	Școala Gimnazială "Alexandru Bădăuța", Zămbresca și unitățile școlare din județul Teleorman
26	Masă rotundă- "Relația școală- familie- comunitate"	Abordare transdisciplinară	Diseminarea experienței pozitive	Antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut	Școala Gimnazială "Alexandru Bădăuța", Zămbresca și unitățile școlare din județul Teleorman
27	Proiect de parteneriat educațional "Viitorul înseamnă educație"	Oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei	Creșterea calității managementului educațional	Îmbunătățirea activităților elevilor	Școala Gimnazială "Alexandru Bădăuța", Zămbresca și unitățile școlare din județul Teleorman
28	Concurs național "Te iubim, copilărie!"	Cultivarea interesului pentru activități socio-culturale	Diseminarea experienței pozitive	Antrenarea copiilor în activități cât mai variate și bogate în conținut	Gărdinița cu P.P. Nr 6 Alexandria și unitățile școlare din județul Teleorman și din țară
29	5 octombrie	Abordare	Creșterea calității	Materiale informative	CCD Teleorman

	Ziua mondială a educației <i>La mulți ani dascălilor de ieri și de azi!</i>	transdisciplinară	managementului educațional	despre proiect și activitățile sale	
30	5 iunie – Ziua învățatorului <i>Draga mea învățătoare...</i>	Abordare transdisciplinară	Creșterea calității managementului educațional	Materială informativă despre proiect și activitățile sale	CCD Teleorman
31	1 decembrie 2018 Anul omagial al unității de credință și de neam	Colaborarea cu profesorii de istorie și religie	Diseminarea activității de formare pe tema Unitii	Dezvoltarea interesului și a grijii față de trecutul istoric	CCD Teleorman
32	<i>Crăciunul – darul bucuriei</i>	Cultivarea interesului pentru activități socio-culturale	Diseminarea experienței pozitive	Dezvoltarea interesului și a grijii față activitățile tradiționale	CCD Teleorman
33	15 ianuarie „Erminescu, veșnic tânăr”	Activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii CCJ Teleorman	Diseminarea experienței pozitive	Materială informativă despre proiect și activitățile sale	CCD Teleorman
34	Proiect interjudețean “Lăsați copiii să vină la mine!”	Colaborarea cu cadre didactice	Diseminarea experienței eficiente	Materială informativă despre proiect și activitățile sale	CCD Teleorman
35	Simpozion interjudețean “ <i>Împreună facem Internețul mai bun!</i> ”	Colaborarea cu cadre didactice	Diseminarea informațiilor legate de avantajele și dezavantajele folosirii internetului	Materială informativă despre proiect și activitățile sale	CCD Teleorman
36	Excursie tematică “Pași pe urmele trecutului”	Colaborarea cu cadre didactice	Promovarea culturii	Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la activitate	CCD Teleorman

Domeniul: Editarea și difuzarea de carte și de publicații

Nr. crt.	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
1	Difuzarea periodică a informațiilor necesare cadrelor didactice pe site-ul CCD Teleorman	Prezentarea nouităților privind acțiunile CCD Teleorman	O mai bună informare a personalului didactic din județ	număr materiale informative	ISJ Teleorman, unități școlare	
2	Elaborarea materialelor informative destinate cercurilor pedagogice semestriale	Contribuție sporită la perfecționarea prin cercuri pedagogice	Îmbunătățirea prezenței cadrelor didactice la ședințele cercurilor pedagogice	număr materiale informative elaborate Cel puțin 2 numere pe an Număr de articole publicate	ISJ Teleorman, responsabili cercurilor pedagogice	
3	Publicarea pe site-ul CCD a Revistei online a CCD Teleorman "Caleidoscop didactic teleormănean"	Prezentarea de bune practici didactice și manageriale	Vizibilitate crescută a activității cadrelor didactice din județ și din țară		Unități de învățământ superior și preuniversitare	

Domeniul: Parteneriat extern

Nr. crt.	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
1	Parteneriate cu unitățile de învățământ în care funcționează CDI;	Numărul și calitatea acțiunilor desfășurate	O mai bună funcționalitate a CDI	număr de parteneriate încheiate	ISJ Teleorman, unități de învățământ, consilii locale	
2	Alegerea ca locații, cu prioritate, a CDI din mediul rural;	Atragerea cadrelor didactice care lucrează în mediul rural	O mai bună funcționalitate a CDI	număr activități desfășurate în CDI-uri	CDI mediul rural	
3	Parteneriate cu unitățile de învățământ în care se vor desfășura cursuri de formare	Numărul și calitatea acțiunilor desfășurate	O mai bună funcționalitate	număr de parteneriate încheiate	Unități de învățământ	

4	Program bilateral franco-român „PROFIL FLE”	Numărul și calitatea acțiunilor desfășurate	O mai bună funcționalitate	Institutul Francez din România, Ambasada Franței în România, CCD Teleorman, ISJ Teleorman
5	Scererea și implementarea de proiecte europene;	Numărul de proiecte depuse; numărul de contracte/acorduri de partenerial semnate	Finanțarea proiectelor și derularea activităților de formare	ISJ Teleorman, CCD-uri, unități de învățământ, firmizori de programe de formare

Domeniul: Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
1	Strategies for Digitizing Adult Education Proiectul își propune să ajute centrele pentru adulți cu elaborarea unui ghid de digitalizare a adulților Să creeze un profesor dinamic, un profesor cu cunoștințe și abilități practice în folosirea TIC și să le aplice în contexto de predare inovative	- întâlniri transnaționale între partenerii de proiect - dezvoltarea unei platforme cu instrumente TIC moderne	- 6 întâlniri transnaționale	-ghid metodologic de utilizare a instrumentelor digitale	5 parteneri de proiect	Inergia Digital – Spania Instituto De Educacion Secundaria Jacaranda Academia Humanystyciono Ekonomiczna Lotzi Consortio Lavoro e Ambiente Hendek Halk Egitim Merkezi Mudurlugu Sinergia Societa Cooperativa Sociale	

Domeniul: Marketing educațional, publicitate/diseminare

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
1	Aplicarea corectă a legislației în domeniul învățământului, pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Studierea nouărilor legislative (regulamente, metodologii)	Cunoașterea și aplicarea nouărilor	Contribuție sporită la cunoașterea legislației privind învățământul prouniversitar	numărul materialelor legislative studiate	ISJ Teleorman, unitățile școlare	
2	Îmbunătățirea imaginii CCD în comunitățile locale și în mass-media	Informarea celor interesați asupra activităților/acțiunilor CCD prin multiple forme-confinanți, cercuri pedagogice, sesiune de lucru, publicitate în mass-media locală, Revista "Caleidoscop didactic teleormănean", site http://ccd.isj.ro/	Număr de solicitări și de acțiuni	Sporirea prestigiului instituției;	cel puțin 10 materiale de promovare publicate	posturi de radio-TV, ziare locale	
3	Identificarea nevoilor de formare continuă	Aplicarea chestionarelor specifice identificării nevoilor de formare continuă, studierea documentelor de inspecție școlară	Număr crescut de respondenți	Creșterea numărului de participanți la cursurile de formare	număr de chestionare aplicate	ISJ Teleorman, inspectorii școlari	
4	Informarea cadrelor didactice, a conducătorilor unităților de învățământ privind acțiunile CCD	Promovarea <i>Ofertei de formare continuă</i> pe site-ul CCD Teleorman și al ISJ Teleorman	Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate	Scoruri ridicate privind opțiunile de cursuri de formare oferite	o ofertă de formare continuă	ISJ Teleorman	

Domeniul: Dezvoltarea profesională a personalului instituției

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicator de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați	Obs.
1	Îmbunătățirea activității CCD Teleorman în conformitate cu strategia de	Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului angajat	Aplicarea unor chestionare; analiza fișelor de auto-evaluare; stabilirea <i>punctelor slabe</i>	Dobândirea de noi competențe	cel puțin 75% din personalul CCD participant la activități de perfecționare	ISJ Teleorman	
2	cu strategia de	Participarea la activități specifice	În funcție de solicitările	Calitate în	număr activități	Furnizori	

	asigurare a calității și cu proiectul de dezvoltare instituțională	organizate de DGM/RȘ / MEN	MEN	formare și informare		stabiliți de MEN	
3	Proiectarea și organizarea cursurilor de formare în conformitate cu <i>Oferta de formare continuă</i> (înlocuirea și promovarea ei)	Materialle promoționale	Strategia de marketing	număr de cursuri organizate			
4	Studii individuale ale angajaților cu accent pe legislația școlară și pe lucrări de specialitate	Implicare oportună în activitățile CCD	Creșterea prestigiului instituției	documente studiate			
		Teleorman					

3. CONDUCERE ȘI COORDONARE:

- Structura Casei Școlii Didactice Teleorman cuprinde:
 - a) Conducerea, asigurată de Consiliul de Administrație și de director
 - b) Compartimentul Resurse, informare, documentare, consultanță, cu următoarele structuri: Programe, Biblioteca, Informatică, Proiecte
 - c) Compartimentul financiar-administrativ
- Coordonarea metodologică a Centrelor de Informare și documentare înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:

Nr.crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
1.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiori de Vede OM 4961/28.08.2006	finalizat
2.	Liceul Teoretic Vidlele OM 4961/28.08.2006	finalizat
3.	Școala Gimnazială Nr. 2 Orbeasca de Jos OM 330/13.02.2007	finalizat
4.	Școala Gimnazială „Vasilie Racotă” Știorobăneasa OM 330/13.02.2007	finalizat
5.	Școala Gimnazială Lunca OM 330/13.02.2007	reamenajat
6.	Școala Gimnazială Conțești OM 330/13.02.2007	finalizat
7.	Școala Gimnazială Călinești OM 330/13.02.2007	finalizat
8.	Școala Gimnazială Năsturelu OM 330/13.02.2007	finalizat
9.	Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaia OM 330/13.02.2007	finalizat

Nr.crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
10.	Școala Gimnazială Drăganuști-Vlașca OM 330/13.02.2007	finalizat
11.	Școala Gimnazială Scrioaeștea OM 330/13.02.2007	finalizat
12.	Școala Gimnazială „Ion Preoteu” Troianul OM 330/13.02.2007	finalizat
13.	Școala Gimnazială Băbăița OM 3354/03.03.2008	reanunțat
14.	Școala Gimnazială Segaroca-Valle OM 3354/03.03.2008	finalizat
15.	Școala Gimnazială Ciolănești-Deal OM 3354/03.03.2008	finalizat
16.	Școala Gimnazială Nr. 7 Alexandria OM 3354/03.03.2008	finalizat
17.	Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiori de Vede OM 3354/03.03.2008	finalizat
18.	Școala Gimnazială Nr. 4 Turnu-Măgurele OM 3354/03.03.2008	finalizat
19.	Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea OM 3354/03.03.2008	finalizat
20.	Școala Gimnazială Sfîmtești OM 3354/03.03.2008	finalizat
21.	Școala Gimnazială Nr. 1 Izlaz OM 3354/03.03.2008	finalizat
22.	Școala Gimnazială Salcia OM 3354/03.03.2008	finalizat

• **Buget și resurse financiare și materiale:**

- Buget estimat pentru cursurile de formare din Oferta Casei Corpului Didactic Teleorman propusă spre avizare-195.000 lei din care:
-74.000 finanțare MEN

-121.000 finanțare venituri proprii

• **Elaborarea de noi proceduri, în afara celor existente**

- Procedură operațională privind înscrierea și selecția persoanelor care participă la cursuri de formare;
- Procedură operațională privind asigurarea sătătății și securității muncii în instituție;
- Procedură operațională privind activitatea de prevenire și stingere a incendiilor, protecție civilă și situații de urgență;
- Procedură operațională privind întocmirea situațiilor financiare;
- Procedură operațională privind evidența contabilă a deplasărilor;
- Procedură operațională privind înlocuirea Statelor de salarii;
- Procedură operațională privind circuitul documentelor;
- Procedură operațională privind înregistrarea în contabilitate;

- Procedura operațională control intern privind activitatea de control financiar preventiv;
- Procedura operațională privind înregistrarea în contabilitate;
- Procedură operațională privind completarea registrului cartea mare;
- Procedura operațională privind modul de completare a registrului jurnal;
- Procedura operațională control intern privind angajamentele bugetare;
- Procedura operațională privind evaluarea performanței personalului auxiliar;
- Procedura operațională privind gestionarea riscurilor pentru activitatea de secretariat;
- Procedură operațională privind elaborarea procedurilor operaționale;
- Procedură operațională privind circuitul documentelor;
- Procedură operațională privind concediile de odihnă).

4. MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

a) Activitățile de monitorizare și control, valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă sau a activităților metodelor științifice vizează următoarele modalități și instrumente:

- Aplicarea de chestionare formabililor în vederea stabilirii gradului de satisfacție generat de prestația formatorilor;
 - Prelucrarea datelor obținute în vederea realizării unui plan operațional pentru îmbunătățirea activității formatorilor;
 - Elaborarea de statistici care să evidențiere interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea prin intermediul gradelor didactice;
 - Elaborarea de statistici care să releve gradul de interes al cadrelor didactice pentru anumite programe de formare;
 - Vizualizarea activităților pe site-ul CCD Teleorman;
 - Participarea metodiștilor CCD Teleorman la inspecții tematic;
 - Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri;
 - Observare directă;
 - Monitorizarea proiectării și evaluării didactice;
 - Realizarea de sondaje de opinie (adresate profesorilor debutanți, inspectorilor de specialitate);
 - Fișe de observație;
 - Realizarea unor studii privind cultura organizațională, a climatului de muncă;
 - Elaborarea planurilor/programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale;
 - Monitorizare post-curs, prin: asistente la activitățile dedicate;
 - Asigurarea de asistență - discuții cu formabili
- b) **Grafiicul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar):**
- Realizarea de rapoartări sintetice - după terminarea fiecărei activități;
 - Rapoartări periodice (semestriale) ale compartimentelor de lucru din care să reiasă gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar;
 - Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către MEN;
 - Raportarea activității CCD Teleorman la sfârșitul semestrului I, respectiv la sfârșitul anului școlar, către ISJ Teleorman/MEN.

c) Măsuri de corecție / ameliorare a activității:

- Colaborarea mai eficientă cu ISJ Teleorman, unități de învățământ și alți parteneri educaționali;
- Stabilirea de noi parteneriate;
- Elaborarea unor programe mai atractive pentru cadrele didactice din județ;
- Aprofundarea studiului de nevoi și a impactului acțiunilor asupra cadrelor didactice;
- Sporirea gradului de transparență și de difuzare a informațiilor;
- Evaluarea exigență a formatorilor și verificarea permanență a prezenței la activitățile organizate.
- Încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare;
- Deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ pentru a mări gradul de participare al cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- Crearea unei rețele informaționale în vederea eficientizării activităților de formare / perfecționare;
- Deschiderea ofertei de formare și către personalul nedidactic din unitățile de învățământ, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

Director,

Prof. Eliza Marinela SOTIRESCU

