

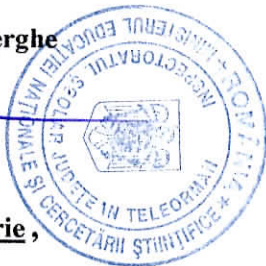
Ministerul Educației Naționale și Cercetării
Științifice

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

Nr. 15134 / 20.12.2016

Inspector Școlar General,

Prof. Dr. Valeria Gherghel



Inspector Școlar Istorie,

Prof. Dida Amalia



Casa Corpului Didactic Teleorman

Nr. 5845 / 15.12.2016

Director,

Prof. Eliza Sotirescu



Societatea de Științe Istorice din România

Filiala Teleorman

Nr.

15134 / Filiala 2. 2016



Școala Gimnazială Nr. 2

Loc. Videle, jud. Teleorman

Nr. 1767 / 06.12.2016

Director,

Prof. Sîrbu Verginica



SIMPOZION JUDEȚEAN

HOLOCAUSTUL, O LECȚIE A TRECUTULUI PENTRU PREZENT



ORGANIZATORI :

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN
- CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN
- SOCIETATEA DE ȘTIINȚE ISTORICE DIN ROMÂNIA , FILIALA TELEORMAN

DOMENIUL :

- ISTORIE

GRUPUL DE LUCRU :

- Prof. Amalia Dide , inspector de specialitate I.S.J. Teleorman
- Prof. Iorga Monica , Școala Gimnazială Nr. 2 Videle
- Prof. Eliza Sotirescu , director C.C.D. Teleorman
- Prof. Ion Tăușan , vicepreședinte SSIR, filial Teleorman
- Prof. Sîrbu Verginica , director Școala Gimnazială Nr. 2 Videle
- Prof. Bucă Maria Carmen , Școala Gimnazială Nr. 2 Videle
- Prof. Viezuianu Dana , Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

ARGUMENT

“ Moartea oricărui om este preocuparea supraviețuitorilor , mai mult decât a lui. Este de datoria noastră să nu îi uităm , pentru a arăta astfel că am înțeles lecția în fața morții criminale . Într-adevăr , evreii asasinați în Al Doilea Război Mondial , adeseori familii întregi , sunt astăzi simboluri puternice numai în măsura în care noi îi invocăm, îi omagiem. “

Elie Wiesel

Holocaustul a reprezentat o realitate a secolului XX. Nu a fost doar o realitate evreiască , ci o istorie a Europei în epoca contemporană . O istorie, un fenomen care a produs peste 5 000 000 de victime , conform celor mai conservatoare statistici , dintre care: 800 000 în ghetouri , 1 400 000 execuții sub cerul liber, 3 000 000 în lagăre .

Victime au fost evreii , slavii , prozonierii militari sovietici , polonezii , romii , baptiștii , martorii lui Yehova , homosexualii , persoane cu dizabilități .

Conform aprecierii istoricului Radu Ioanid , Holocaustul a fost un ” proiect european ” . La acesta a participat , din nefericire , și România , între anii 1940-1944 , în timpul guvernării Ion Antonescu . Victimele pe care le-a produs Holocaustul organizat de statul român se ridică la aproximativ 390 000 – 400 000 de oameni , evrei , dar și romi . 25 000 de romi din România au fost deportați în Transnistria , din ordinul mareșalului Antonescu . Frigul, foamea și tifosul au ucis 11 000 dintre ei . Ceilalți s-au întors acasă și au încercat să își construiască o viață nouă .

Indiferent de numărul de victime de care vorbim sau la care ne raportăm , putem spune că Holocaustul a reprezentat o “culme a degenerării relațiilor interumane “ . Conform aprecierii lui Liviu Beris , supraviețuitor al Holocaustului românesc . “ Fiecare om este o lume , iar , dacă ucizi un om , ucizi o lume ! ” Astfel de lucruri nu ar trebui să se mai repete !

“ Opusul iubirii nu este ura , ci indiferența ! ” , afirma Elie Wiesel. Genocidul a fost în mare parte posibil din cauza indiferenței multor oameni . Dacă dorim ca astfel de experiențe să nu se mai producă , trebuie să învățăm din trecut . Așa cum afirma Jacques Le Goff , “ memoria nu încearcă să salveze trecutul decât pentru a servi prezentului și viitorului. Cei care își uită trecutul , vor fi nevoiți să îl repete , victime și criminali “ Elie Wiesel avertizează că , “ dacă va mai fi un Holocaust, acesta nu îi va mai privi doar pe evrei “ Această experiență tragică , abominabilă a istoriei secolului XX trebuie să reprezinte pentru generațiile tinere o lecție , o lecție a trecutului pentru prezent . Este nevoie ca generația tânără să o cunoască pentru a învăța din greșelile ei , pentru a nu mai fi martori, în prezent sau în viitor, la astfel de atrocități . Holocaustul ne oferă o lectie inclusivă , ne învață cum să privim lumea . Lecția Holocaustului trebuie pusă în antiteză cu lecția democrației . Comparându-le , putem deveni mai buni , putem deveni , cu adevărat , “ oameni “ . Reacția la Holocaust trebuie să fie solidaritatea , democrația , respectul pentru lege, pentru pace, pentru drepturile și libertățile

fundamentale ale omului . Școlii îi revine un rol important în a-l educa pe tânăr în spiritul respectului și al atașamentului față de aceste valori.

Multă vreme , în Romania , Holocaustul a fost un subiect tratat lacunar sau într-un mod deformat . In anul 2004 , publicarea Raportului Wiesel a adus mai multă lumină asupra acestui cataclism al istoriei , România asumându-și greșelile trecutului și decretând o zi națională de comemorare a victimelor Holocaustului.

Din păcate , opinia publică , continuă să nu fie suficient de informată pe această temă . Conform rezultatelor unui sondaj realizat de Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului în Romania în anul 2015 , observăm că încă există atitudini xenofobe în societatea românească , mai ales față de romi . Din cei intervievați, doar 73 % cunoșteau termenul de Holocaust , iar , ceea ce este îngrijorător , școala se află pe locul IV în rândul surselor de informare despre Holocaust (după posturile de televiziune , internet , literatura de specialitate).

Ca profesori de istorie , cultură civică avem o datorie morală față de elevi , aceea de a-i educa în spiritul cunoașterii , aprecierii ,al respectului față de principiile și valorile democratice , acceptării pluralismului, diversității, non-discriminării , promovării toleranței . Fiecare lecție a trecutului trebuie învățată, astfel încât , pe viitor , să avem capacitatea de a nu mai repeta greșelile comise , de a nu mai perpetua violența, agresivitatea , conflictul , inechitatea în relațiile dintre oameni .

Scopul simpozionului îl constituie combaterea atitudinilor rasiste , xenofobe, antisemite , intolerante , prin cultivarea memoriei Holocaustului în rândul elevilor și al cadrelor didactice participante .

Obiectivele simpozionului :

- Cunoașterea și înțelegerea problematicii Holocaustului , a semnificației acestuia prin încălcarea brutală și violentă a drepturilor fundamentale ale oamenilor , și , în principal, a dreptului fundamental la viață .
- Formarea și dezvoltarea la elevi a unui comportament tolerant , democratic , a acceptării diversității , a deprinderilor de participare la viața unei societăți lipsită de orice fel de manifestări de rasism , violență , discriminare , intoleranță , antisemitism .
- Cultivarea abilităților elevilor de înțelegere a complexității lumii contemporane , de acceptare a celuilalt , de comportament într-o societate democratică .
- Formarea și dezvoltarea spiritului civic , a capacității de a lucra în echipă.
- Consolidarea deprinderilor de cercetare-inovare .

Grup țintă :

- Elevi din clasele VII-XII .
- Cadre didactice: profesori de istorie , cultură civică , profesori diriginți .
- Părinți .

- Comunitate locală .

ACTIVITĂȚI

1. Desfășurarea lucrărilor simpozionului “HOLOCAUSTUL, O LECȚIE A TRECUTULUI PENTRU PREZENT “

Data : 29 IANUARIE 2017

Locul de desfășurare : Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

Secțiuni :

a. Pentru cadrele didactice :

- referate și comunicări pe tema Holocaustului .
- propuneri de proiecte , activități didactice pentru predarea lecțiilor despre Holocaust .

b. Pentru elevi : expoziție concurs .

Secțiunile concursului :

- Presentări PPT .
- Afișe . desene , colaje , postere .

Regulamentul de organizare și desfășurare a simpozionului se atașează în anexele proiectului .

Responsabili : profesori coordonatori

2. Pentru o democrație activă împotriva extremismului de dreapta .

- Expoziție itinerantă realizată în parteneriat cu fundația Friederich Ebert Stiftung .Expoziția se amenajează cu ocazia desfășurării lucrărilor simpozionului .

Responsabili : profesori coordonatori .

Resurse necesare :

- Materiale : coli , markere , consumabile, aparat foto , laptop, videoproiector , diplome etc
- Umane : elevii și cadrele didactice implicate în proiect .

Parteneri :

- Instituții școlare – aprobă proiectul și permit elevilor și cadrelor didactice să se implice în desfășurarea activităților
- Fundația Friederich Ebert Stiftung – facilitează realizarea expoziției itinerante.

Evaluare , diseminare , mediatizare :

- Activitățile desfășurate în cadrul simpozionului se evaluează prin aplicarea unor chestionare , prin discuții cu participanții, prin intermediul imaginilor realizate în cadrul proiectului .
- Mediatizarea activităților desfășurate în cadrul simpozionului se realizează prin articole în presă , promovarea activităților desfășurate în presă , pe site-urile instituțiilor implicate , pe pagina de facebook a proiectului .
- Diseminarea se realizează prin intermediul unei broșuri în format electronic , cu ISSN , care va cuprinde toate materialele realizate în cadrul proiectului . Broșura va fi distribuită , la finalul proiectului, tuturor cadrelor didactice implicate în desfășurarea activităților .

Rezultate așteptate :

- Formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de viață necesare pentru cunoașterea și apărarea drepturilor fundamentale ale omului .
- Realizarea unei broșuri în format electronic , cu ISSN , care va conține toate materialele realizate în cadrul proiectului ; ea va fi popularizată ca exemplu de bună practică în cadrul unor activități metodice : seminarii , cercuri pedagogice, activități în cadrul comisiilor metodice .

PERSOANA DE CONTACT :

Prof. Iorga Marinela Monica , tel .0721118888, e-mail iorgamonica02@yahoo.com

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI

HOLOCAUSTUL, O LECȚIE A TRECUTULUI PENTRU PREZENT

Înscrierea se face în perioada **15. 12. 2016 – 15 ianuarie 2017** pe baza *fișei de înscriere (anexa)* , trimisă în format electronic la adresa de e-mail iorgamonica02@yahoo.com , *împreună cu parteneriatul completat, ștampilat și scanat (anexa)* .

Data **desfășurării simpozionului** : **29 Ianuarie 2017** – pentru a marca data de 27 Ianuarie - Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului.

Program : 28 ianuarie 2017 :

- 10-10,30 – sosirea participanților .
- 10,30-12 – prezentarea materialelor realizate de cadre didactice și elevi în Cabinetul de istorie .
- 12 – vernisarea expoziției de colaje și afișe pe culoarul de la parter .
- 13-14 –jurizarea lucrărilor de către membrii comisiei .
- 14-16 – scrierea și înmânarea diplomelor participanților direcți .

Partenerii care doresc să participe indirect online și /sau prin poștă : expedierea diplomelor se va face după încheierea concursului, în perioada **28 ianuarie – 15 martie 2017** , la adresele indicate de profesorii îndrumători în fișele de înscriere .

Pentru aceasta , odata cu afișele , colajele se va trimite și un plic format A4 autoadresat .

Se vor acorda **premiile I,II, III, mențiuni și premii speciale pentru fiecare din secțiuni**.

Lucrările elevilor nu se restituie .

PERSOANĂ DE CONTACT :

- Prof. Iorga Monica - tel: 0721118888
- E- mail :iorgamonica02@yahoo.com .

REDACTAREA LUCRĂRILOR

✚ SECȚIUNEA CADRE DIDACTICE :

- ✓ Lucrările se redactează în format electronic și letric și vor avea între 3-5 pagini .
- ✓ Elaborarea documentului : format Word , A4 , pe o singură parte , scris la un rând , cu margini egale 20 mm, cu caractere românești , Times New Roman 12.
- ✓ Titlul lucrării va fi scris cu Times New Roman 14, centrat .
- ✓ Autorul , instituția și adresa de e-mail vor fi scrise cu două rânduri mai jos , centrat Times New Roman 12.

- ✓ Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării , în ordinea următoare : numele și prenumele autorului , titlul lucrării , editura , anul .
- ✓ Lucrările vor fi trimise la adresa de e-mail iorgamonica02@yahoo.com , indiferent de forma de participare aleasă.

📌 SECȚIUNEA ELEVI

I. PREZENTĂRI POWER POINT

- ✓ Data desfășurării :29 Ianuarie 2017 .
- ✓ Nu se percepe taxă de participare .
- ✓ Toți profesorii coordonatori primesc adeverință de participare .
- ✓ Prezentările pot fi făcute de 1-2 elevi .
- ✓ Fiecare profesor poate coordona maximum 2 prezentări ppt .
- ✓ Prezentările se trimit online pe adresa iorgamonica02@yahoo.com .
- ✓ Pe primul slide din prezentare se vor menționa **obligatoriu** următoarele : **numele școlii , localitatea , adresa , profesor coordonator, specialitatea , numele elevului – elevilor coordonați , clasa.**

II. DESENE , AFIȘE , COLAJE .

- ✓ Data desfășurării :28 Ianuarie 2017 .
- ✓ Nu se percepe taxă de participare .
- ✓ Toți profesorii coordonatori primesc adeverință de participare .
- ✓ Lucrările pot fi făcute de **1-2 elevi** .
- ✓ Fiecare profesor poate coordona maximum 2 lucrări .
- ✓ Se pot utiliza tehnici diferite .
- ✓ Afișele , colajele trebuie să respecte tema concursului .
- ✓ Formatul lucrărilor poate fi **A3 sau A4, color sau alb-negru , sepia** .
- ✓ Lucrările vor avea în dreapta jos o **etichetă** în care se vor specifica : **numele și prenumele elevilor , clasa, școala, localitatea , județul, profesor coordonator.**
- ✓ Lucrările se trimit prin poștă **până la data de 15 ianuarie 2017** , la adresa : **Școala Gimnazială Nr. 2 , Str. Parcului, nr. 21 , localitatea Videle, județul Teleorman , cod poștal 145300 , cu mențiunea „Pentru concurs – În atenția d-nei prof. Iorga Monica”.**

Criterii de evaluare și jurizare :

- ✓ Transpunerea cât mai fidelă a tematicii alese.
- ✓ Imaginația și creativitatea elevilor în ilustrarea temei .
- ✓ Originalitatea lucrării .
- ✓ Aspectul estetic al lucrării .
- ✓ Gradul de complexitate al lucrării .
- ✓ Folosirea imaginilor, fotografiilor document și a materialelor de arhivă .

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE
SIMPOZIONUL JUDEȚEAN
HOLOCAUSTUL , O LECȚIE A TRECUTULUI PENTRU PREZENT

An școlar 2016-2017

29 Ianuarie 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC:.....

SPECIALITATEA :

ȘCOALA :

ADRESA :

SECȚIUNEA LA CARE PARTICIPĂ :

1. Referate și comunicări ale cadrelor didactice
2. Expoziție concurs pentru elevi .

ADRESA PENTRU EXPEDIEREA DIPLOMELOR /ADEVERINȚELOR :

E-MAIL ȘI TELEFON PROFESOR ÎNDRUMĂTOR :

MODALITATE DE PARTICIPARE :

- DIRECTĂ
- INDIRECTĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Secțiunea	Clasa	Nume lucrare

Data înscrierii

Semnătura

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2

LOC. VIDELE

JUD. TELEORMAN

STR. PARCULUI , 21

TEL / FAX 0247 455086

NR. /

ȘCOALA

LOC.

JUD.

STR.

TEL /FAX

NR.

ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

I. Părțile contractante :

1. Școala Gimnazială Nr. 2 , loc. Videle , jud. Teleorman , reprezentată de director, prof. Sîrbu Verginica și Iorga Monica , profesor coordonator al proiectului” Holocaustul , o lecție a trecutului pentru prezent”.
2. Școalareprezentată de director.....și profesor

II. Obiectul și conținutul parteneriatului :

Obiectul acordului constă în implicarea bilaterală în organizarea și desfășurarea de activități și acțiuni extrașcolare , stabilite de comun acord , în cadrul proiectului educațional „ *Holocaustul , o lecție a trecutului pentru prezent*”, care să aibă ca finalitate dezvoltarea cunoștințelor de istorie ale elevilor , formarea și dezvoltarea unor abilități , competențe activ-participative , de voluntariat , formarea și dezvoltarea unui comportament democratic.

III. Obligațiile părților :

Părțile își vor acorda sprijin reciproc , logistic și uman , își vor promova pozitiv imaginea .

Partenerii se obligă să organizeze expoziții cu lucrările elevilor , să respecte termenele prevăzute în derularea activităților , să acorde diplome participanților , să informeze corect instituțiile partenere .

Fiecare dintre partenerii implicați în desfășurarea acestor activități se obligă să respecte prezentul acord de parteneriat , încheiat în două exemplare , câte unul pentru fiecare parte .

Acordul intră în vigoare de la data semnării acestuia și este valabil pe parcursul anului școlar 2016-2017.

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

Director,

Prof. Sîrbu Verginica

Școala

Director ,

Prof.

HOLOCAUSTUL , O LECȚIE A TRECUTULUI
PENTRU PREZENT
SIMPOZION JUDEȚEAN DEDICAT ZILEI
INTERNAȚIONALE DE COMEMORARE A
VICTIMELOR HOLOCAUSTULUI

"Opusul iubirii nu este ura ,
ci indiferența "
Elie Wiesel



ORGANIZATORI :

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
TELEORMAN
CASA CORPULUI
DIDACTIC TELEORMAN
S.S.I.R. - FILIALA
TELEORMAN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 2 VIDELE

SECȚIUNI :

1. CADRE DIDACTICE : referate și comunicări pe tema Holocaustului; proiecte de activități didactice pentru predarea lecțiilor despre Holocaust
2. ELEVI : concurs de desene , afișe , postere, prezentări power -point .

DATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE :

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle , 29 ianuarie 2017 , începând cu
orele 10

Regulamentul de organizare și desfășurare a simpozionului se găsește
la următoarea adresă : www.thenextgenerationsgv2.ro , precum și pe
pagina de facebook SOCIETATEA DE ȘTIINȚE ISTORICE DIN
ROMÂNIA FILIALA TELEORMAN .

Persoana de contact : prof. Iorga Monica

E-mail : iorgamonica02@yahoo.com

