



Nr. _____ / 24.08.2016

ANUNȚ

privind scoaterea la concurs a *2 posturi vacante de profesor-metodist* (2 norme) din cadrul CASEI CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN

Casa Corpului Didactic Teleorman organizează concurs pentru ocuparea a 2 posturi vacante de **profesor-metodist**, (2 norme), pe perioadă nedeterminată, din cadrul instituției. Concursul va avea loc în data de **27 septembrie 2016, ora 10.00**, la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman din Alexandria, Str. Carpați, Nr. 15.

Concursul se organizează în baza prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de profesor-metodist vacante de la casa corpului didactic*, aprobate prin *O.M.E.C.T.S. nr. 5554/07.10.2011*.

I. Condiții generale de participare la concurs

La concurs poate candida personalul didactic care îndeplinește următoarele condiții:

- studii universitare, cu diplomă de licență, corespunzătoare funcției didactice din învățământul preuniversitar;
- titular în învățământul preuniversitar;
- cel puțin gradul didactic II în învățământ;
- vechime în muncă de minimum 6 ani, cu competențe dobândite în managementul educațional, managementul de proiect, precum și competențe dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue;
- calificativul „foarte bine” în ultimii 5 ani;
- nu a fost condamnat penal printr-o hotărâre judecătorească definitivă și irevocabilă pentru săvârșirea unei infracțiuni cu intenție.

II. Documentele necesare pentru înscrierea la concurs

Dosarul depus de către candidați la înscriere trebuie să conțină următoarele documente:

- cerere de înscriere;
- curriculum vitae - susținut de documente doveditoare;
- copie de pe diploma de studii și foaia matricolă, legalizate de unitatea de învățământ la care este titular;
- copie de pe adeverința de acordare a gradelor didactice;
- adeverința de vechime în învățământ;
- adeverința care să ateste calificativul "foarte bine" obținut în ultimii 5 ani;

- g) scrisoare de intenție;
- h) acte, în copie, de dovedire a identității;
- i) recomandări (două) de la locurile de muncă anterioare și/sau de la colaboratori;
- j) copii de pe diplomele/certIFICATELE de absolvire/parcurgere a unor cursuri sau stagii de formare;
- k) cazierul judiciar în original;
- l) opisul dosarului în dublu exemplar; un exemplar se restituie candidatului cu semnătura persoanei care a înregistrat înscrierea.

Candidații depun dosarul de înscriere constituit, obligatoriu, în conformitate cu prevederile art. 5 (cap. II) din *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de profesor-metodist vacante de la casa corpului didactic*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5554/07.10.2011, în perioada 05 – 23 septembrie 2016.

III. Probele de concurs

Concursul pentru ocuparea postului de profesor-metodist de la Casa Corpului Didactic cuprinde următoarele probe:

- a) *test de cunoștințe* privind proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, precum și noțiuni vizând legislația în vigoare pe problematica formării continue;
- b) *interviu* care cuprinde susținerea de către candidat a scrisorii de intenție și verificarea competențelor candidaților privind: analiza nevoilor de formare continuă, proiectarea și organizarea de programe, managementul formării continue etc., utilizând mijloace specifice interviului. Interviu și scrisoarea de intenție se evaluează pe baza baremului prezentat în anexa nr. 1 la metodologie;
- c) *analiza și evaluarea curriculum-ului vitae*, pe baza baremului prezentat în anexa nr. 2 la metodologie.

IV. TEMATICA pentru concursul de profesor-metodist la Casa Corpului Didactic

1. Legislație specifică domeniului formării continue
2. Analiza nevoilor de formare continuă
3. Proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă
4. Management educațional
5. Management de proiect
6. Managementul activităților metodic-științifice, culturale, educative etc.
7. Managementul programelor și activităților de formare
8. Elaborarea programelor de formare continuă în vederea avizării/ acreditării/ autorizării
9. Conceperea sesiunilor de formare continuă pentru cadrele didactice
10. Metodologia de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar
11. Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
12. Regulamentul privind regimul atestatelor de formare continuă a personalului didactic

V. BIBLIOGRAFIE:

I. Repere bibliografice legislative:

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011.
2. Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5554/07.11.2011;
3. Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, aprobată prin OMECTS nr. 5564/07.10.2011;
4. Metodologia formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/07.10.2011;
5. Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin OMECTS nr. 5562/07.10.2011;
6. Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5553/07.10.2011;
7. Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții /de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, aprobată prin OMECTS nr. 5484/29.09.2011;
8. Regulament privind regimul atestatelor de formare continuă a personalului didactic, aprobat prin OMECȘ nr. 5481/14.10.2015;
9. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
10. OG nr. 76/2004 pentru modificarea și completarea OG nr. 129/2000;
11. HG nr. 1829/2004 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OG nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, aprobate prin HG nr. 522/2003;
12. Ordin al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei și al ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 80/3.328 pentru modificarea și completarea Metodologiei de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților (nr. 353/5.202/2003);
13. Ordin al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei și al ministrului educației și cercetării nr. 77/3.327/2005 pentru modificarea și completarea Metodologiei certificării formării profesionale a adulților (nr. 501/5.253/2003).

2. Repere bibliografice de specialitate:

1. Cozma, T. , Diac, G. (coord.), (2008). *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*. Ed. Universității "Al I. Cuza", Iași;
2. Farla, Ton (coord.), Ciolan, Lucian. Iucu, Romiță, (2007). *Analiza nevoilor de formare. Ghid pentru implementarea și interpretarea datelor analizei nevoilor de formare în școli*. București, Editura Alternative;
3. Gherguț, Alois, (2007), *Management general și strategic în educație. Ghid practic*. Iași: Editura Polirom;
4. Iosifescu, Șerban, (1999), *Managementul programelor de formare a formatorilor, Ghid metodologic, vol. I, II*. București;
5. Iucu, Romiță, (2004), *Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii*. București, Editura Humanitas Educațional;

6. Iucu, R. și Păcurari, O. (2001). *Formarea inițială și continuă*. București, Editura Humanitas;
7. Iucu, R., (2005), *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*. București, Editura Humanitas;
8. Iucu, R., (2005), *Formarea cadrelor didactice. Patru exerciții de politică educațională în România*;
9. Janecke, Bianca, (2007). *Sisteme europene de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice. Analiză comparativă*. București, Editura Atelier Didactic;
10. Jigău, M.(coord.) (2009), *Formarea profesională continuă în România*. București: Ed. AFIR;
11. Jinga, I., *Managementul învățământului*, Editura Aldin, București, 2001;
12. Jinga, I.(2003). *Managementul învățământului: cu privire specială la învățământul preuniversitar*. București, Editura ASE;
13. Neculau, Adrian. (2004). *Educația adulților. Experiințe românești*. Iași, Editura Polirom;
14. Niculescu, R.M.(2000). *Formarea formatorilor*. București, Ed. ALL Educational;
15. Paloș, Ramona. (2007). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. București, Editura Polirom;
16. Potolea, D., Toma, S. (2008), *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. O perspectivă evaluativă. Experiințe și realizări în context românesc*. București;

Tematica, bibliografia și probele de concurs sunt afișate la sediul C.C.D. Teleorman și pe site-ul instituției: www.ccd.isjtr.ro.

Informații suplimentare referitoare la concurs pot fi obținute la nr. de tel. 0247/315636 sau de pe site-ul instituției: www.ccd.isjtr.ro.

DIRECTOR C.C.D. TELEORMAN,
Prof. POPESCU Cristian