



Nr. 2793 / 29.09.2011

Avizat

**Inspector Scolar General
prof. Constantin AMARIE**

**Planul managerial
pentru anul scolar 2011-2012**

I. Proiectare strategica

Casa Corpului Didactic este centru de resurse si asistenta educationala si manageriala, furnizor de formare continua conform Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011 si in aceasta calitate are misiunea de a promova inovatia si reforma in educatie, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personala si profesionala a personalului din invatamantul preuniversitar.

Funcțiile multiple si complexe pe care si le-a asumat contribuie la realizarea prevederilor legale cuprinse in noua lege a educatiei intr-un context mai bine definit din toate punctele de vedere – politic, economic, social si tehnologic.

A. Strategia de dezvoltare a C.C.D., elaborata pe baza diagnozei mediului intern/extern si a nevoilor de perfectionare/formare continua a cadrelor didactice din judet.

Analiza SWOT asupra activitatii din anul scolar trecut(2010-2011) a evidentiat urmatoarele aspecte/probleme

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>-diversificarea programelor de formare si cresterea nr. de cursuri si a nr. de participanti la diferite cursuri de formare;</p> <p>-sprijinul deosebit al conducerii ISJ si al inspectorilor scolari de specialitate;</p> <p>-atragerea unor sume mari ca fonduri extrabugetare;</p> <p>-baza de date mai completa;</p> <p>-participarea la cele 3 proiecte ale ISJ demarate in acest an scolar, in parteneriat cu ISJ Dolj, ISJ Olt si cu CCD Dolj si CCD Olt realizandu-se cursuri de formare prin institutia noastra;</p> <p>-acreditarea a 4 programe de formare de catre CNFP/MECTS fata de unul din perioada anterioara;</p> <p>-cresterea cererii de formare din partea cadrelor didactice;</p> <p>-experienta, eficienta in organizarea si desfasurarea cursurilor de formare;</p> <p>-buna colaborare cu CJRAE;</p> <p>-preocuparile sporite pentru identificarea si cunoasterea nevoilor de formare.</p>	<p>-putine cursuri de formare realizate in mediul rural-ca locatie;</p> <p>-imposibilitatea de a cuprinde la cursul de formare „Educatia in scoala incluziva” a tuturor solicitantilor (355 cereri);</p> <p>-lipsa unor proiecte proprii de finantare externa;</p> <p>numarul relativ mic de formatori pentru anumite domenii;</p> <p>-lipsa, in fapt, a unor filiale ale CCD;</p> <p>-spatiu propriu restrans ca suprafata, contractul pentru spatiul inchiriat cu Consiliul Municipal Alexandria (fost al ASE Bucuresti) expira in ianuarie 2012;</p> <p>-lipsa de fonduri pentru achizitii carte pentru biblioteca si pentru abonamente la diferite periodice;</p> <p>-desfiintarea postului de secretar a dereglat intr-o anumita masura realizarea unor activitati specifice secretariatului (arhivarea documentelor, asigurarea fluxului comunicational si altele);</p> <p>-resurse bugetare limitate;</p> <p>-preocupari mai reduse pentru organizarea activitatilor de loisir pentru cadre didactice, (acestea nu solicita excursii sau alte actiuni de timp liber)</p>
Oportunitati	Amenintari
<p>-aplicarea treptata a Legii educatiei nationale si a unui nou regulament de organizare si functionare a CCD va duce la cresterea calitatii activitatilor specifice ale institutiei;</p> <p>-elaborarea si/sau actualizarea unor standarde de pregatire/formare;</p> <p>-imbunatatirea parteneriatului CCD cu autoritatile si comunitatea locala;</p> <p>-pregatirea de specialitate (mai ales didactico-stiintifica) a absolventilor invatamantului pedagogic, prin anul de practica sub supravegherea mentorilor</p>	<p>-restrangerea spatiului destinat formarii prin incetarea (posibila) contractului pentru salile ASE a Consiliului Municipal Alexandria;</p> <p>-mentinerea actualei organigrame (fara postul de secretar al CCD);</p> <p>-dorinta multor cadre didactice de a putea participa numai la cursurile de formare cu credite profesionale;</p> <p>-calitatea redusa a pregatirii profesionale pentru unele cadre didactice debutante in invatamant.</p>

In acest context in anul scolar 2011-2012 ne propunem cu prioritate cateva masuri pentru optimizarea activitatii specifice a institutiei:

- organizarea cursurilor de formare prin distribuirea lor pe tot parcursul anului scolar si nu numai a acelora la care formatorii (inspectori scolari sau metodisti ISJ) accepta participarea la cursuri fara a fi platiti;
- identificarea unor noi surse de venituri extrabugetare;
- publicarea pe site-ul CCD a unui „Buletin Informativ” pentru asigurarea informarii operative a cadrelor didactice si a unui flux de comunicare continua;
- accesarea Fondurilor Structurale Europene (FSE) prin proiecte;
- continuarea studiului privind „Evolutia invatamantului liceal in judetul Teleorman”;
- exigenta crescuta fata de atitudinea unor formabili care urmaresc prin participarea la cursuri numai dobandirea unor documente necesare pentru dosarele personale;
- organizarea in alta maniera a simpozioanelor judetene, fara a accepta unele materiale pur teoretice sau preluate de pe Internet;
- structurarea cursurilor de formare/ perfectionare avand in vedere, in primul rand, prevederile Legii Educatiei Nationale – nr.1/2011 si a Regulamentului de organizare si functionare a CCD aflat acum in faza de proiect);
- dezvoltarea parteneriatelor educationale.;
- sporirea gradului de exigenta la evaluarile care finalizeaza cursurile de formare;
- realizarea unor publicatii periodice cu tematica ce vizeaza orientarile actuale ale invatamantului romanesc.
- acreditarea a inca trei programe pentru cursurile de formare fata de cele sase existente sau in curs de acreditare;
- dezvoltarea relatiilor de parteneriat cu alte case ale corpului didactic pe teme de interes comun-in special cursuri de formare.

Fata de cele expuse mai sus ne propunem, in baza prevederilor Legii Educatiei Nationale

nr.1/2011, a politicilor nationale in educatie promovate de M.E.C.T.S., a programului strategic de dezvoltare a invatamantului preuniversitar elaborat de I.S.J., urmatoarele tinte strategice:

- Sustinerea, stimularea si incurajarea inovarii pedagogice pentru dezvoltarea profesionala a personalului didactic;
- Identificarea tuturor resurselor, metodelor si mijloacelor care pot contribui la utilizarea tehnologiei informatice in procesul de invatamant;

- Scrierea si implementarea unor proiecte finantate prin P.O.S.D.R.U.;
- Acreditarea a noi programe de formare;
- Stimularea activitatii in C.D.I.;
- Contributie semnificativa la realizarea „Foi de parcurs elaborata de M.E.C.T.S. pentru invatamantul preuniversitar, cu prioritate privind evaluarea elevilor cu scop de orientare si optimizare a invatarii si imbunatatirea competentelor de lectura.

B. Obiective generale ale C.C.D. corelate cu obiective ale I.S.J. in domeniul resurselor umane si al perfectionarii/formarii continue a cadrelor didactice.

In concordanta cu prioritatile de politica educationala a M.E.C.T.S., obiectivele strategice stabilite de I.S.J. Teleorman si de C.C.D. vizeaza urmatoarele:

- Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calitatii in educatie;
- Asigurarea indeplinirii cerintelor de formare ale M.E.C.T.S. si I.S.J. Teleorman;
- Dezvoltarea rolului C.C.D. Teleorman ca factor principal in formarea continua a personalului didactic si didactic auxiliar din retea de invatamant preuniversitar in conformitate cu standardele europene si strategia nationala;
- Atragerea de fonduri extrabugetare si dezvoltarea bazei materiale;
- Dezvoltarea profesionala a tuturor angajatilor C.C.D. prin participarea la cursuri de perfectionare in conformitate cu strategia de asigurare a calitatii;
- Sporirea eficacitatii actiunilor/activitatilor derulate;
- Promovarea sanselor egale si accesul sporit la dezvoltarea profesionala continua;
- Motivare, recunoastere si recompensare justa a realizatilor;
- Promovarea unui climat propice si a muncii in echipa;
- Sprijinirea initiativelor unitatilor de invatamant, cu precadere a C.D.I.-urilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor educationale, coordonare si cooperare in cadrul grupurilor de lucru;
- Crearea unei echipe de colaboratori si formatori competenti;

- Diversificarea „Ofertei de formare continua” si o mai mare adaptare a ei la cerintele reale ale cadrelor didactice in acord cu posibilitatile financiare;
- Deplasarea accentului pe calitate in toate activitatile C.C.D.;
- Orientarea ferma catre proiecte si parteneriate educationale pentru utilizarea fondurilor europene;

In conditiile descentralizarii si a cresterii gradului de autonomie se impune si o regandire din punct de vedere managerial a ofertei educationale a scolii, a capacitatii sale de a se adapta la nevoile comunitatii, de a oferi o educatie de calitate. Aceasta provocare determina si implicarea tot mai activa a institutiei noastre in procesul complex de formare continua prin programe de pregatire, flexibile.

Planul managerial al C.C.D. este corelat cu cel al I.S.J. iar din Consiliul de Administratie al institutiei noastre fac parte inspectorul general adjunct si inspectorul pentru dezvoltarea profesionala asigurandu-se realizarea tintelor strategice dar si monitorizarea cursurilor de formare, in care sunt implicati inspectorii scolari de specialitate si metodistii I.S.J.

C. Directiile prioritare de dezvoltare institutionala

a) Imbunatatirea continutului programelor de formare si cresterea calitatii si eficacitatii acestora

- participarea sporita a cadrelor didactice la cursurile de formare care vizeaza dezvoltarea competentelor profesionale in legatura cu calitatea procesului de invatamant;
- imbinarea activitatilor traditionale cu metode moderne de lucru in echipa si stimularea studiului individual;
- atragerea participantilor din mediul rural in procent mai ridicat la toate activitatile noastre;
- cresterea ponderii temelor care abordeaza evaluarea elevilor si a cadrelor didactice;
- urmarirea efectelor produse de programele de formare asupra cadrelor didactice prin inspectia scolara;

b) Sustinerea programelor de formare continua

- recrutarea si pregatirea formatorilor locali conform exigentelor actuale ale programelor de formare in acord cu standardele unui invatamant de calitate;
- implementarea mecanismelor de certificare a competentelor dobandite in concordanta cu prevederile legislatiei in vigoare;

c) Accesarea fondurilor structurale prin castigarea unor proiecte

- multiplicarea eforturilor de elaborare a proiectelor in vederea obtinerii de fonduri banesti care sa sustina programele de formare la standarde europene;
- utilizarea in mare masura a experientei cadrelor didactice castigatoare a unor proiecte/burse de studii;

II. PLANIFICARE SI ORGANIZARE

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Responsabilitati	Orizont de timp	Parteneri	Obs.
1	Asigurarea managementului institutiei	Elaborarea planului managerial si a Ofertei de formare continua	director +metodisti	sept-oct. 2011		
2		Reactualizarea organigramei	director	sept-oct. 2011		
3		Elaborarea Regulamentului intern conform regulamentului de organizare si functionare a CCD	director +metodisti	sept. 2011		
4		Actualizarea bazei de date privind formatorii	metodisti CCD	sept. 2011		
5		Prelucrarea chestionarelor aplicate pentru identificarea nevoilor de formare/perfectionare a cadrelor didactice	metodisti CCD	oct. 2011		
6		Constituirea Consiliului de Administratie al CCD	director	sept. 2011		
7		Intocmirea fisei postului pentru toti angajatii	director	sept. 2011		
8		Evidenta metodistilor I.S.J. pe discipline de invatamant	director+metodisti	oct. 2011	I.S.J.	
9		Incheierea parteneriatelor educationale cu diferite institutii judetene	director +metodisti	sept.-oct.2011		
10		Urmarirea realizarii bugetului pe trim IV-2011	director +contabil	permanent		
11		Alcatuirea proiectului de buget pentru anul 2011	director +contabil	nov. 2011		

In conformitate cu **FOAIA DE PARCURS** pentru anul scolar 2011-2012 a M.E.C.T.S., vom acorda prioritate actiunilor inscrise in acest document, sprijinind eforturile I.S.J. de realizare a obiectivelor stabilite privind evaluarea elevilor si lectura acestora prin cursuri de formare si manifestari didactico-stiintifice, acordanduse asistenta de specialitate si pregatirii evaluarilor la finalul clasei pregatitoare, clasei a II-a , clasei a IV-a si clasei a VI-a.

Domeniul: Perfectionare/formare continua pentru personalul din invatamantul preuniversitar:

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicatori de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Cursuri de formare cu credite profesionale transferabile	„Educatia in scoala incluziva”	180 c.d.	realizarea obiectivelor programului		I.S.J. formatori	Curs acreditat CCD
2		„Managementul calitatii in educatie”	100 c.d.	realizarea obiectivelor programului		I.S.J. formatori	Curs acreditat CCD
3		„Noi orientari curriculare si metodice in invatamantul primar”	90 c.d.	realizarea obiectivelor programului		I.S.J. formatori	Curs acreditat CCD
4		Democratie participativa - Proiectul „Cetateanul”	50 c.d.	realizarea obiectivelor programului		I.S.J. formatori	Curs acreditat CCD
5	Cursuri de formare fara credite profesionale transferabile (Oferta CCD)	Abilitare curriculara – invatamant prescolar: „Strategii de aplicare a noului curriculum prescolar”	125 c.d.	demers didactic eficient		insp. de specialitate	
6		Abilitare curriculara – Religie „Managementul lectiei”	50 c.d.	demers didactic eficient		insp. de specialitate	
7		Abilitare curriculara–Limba engleza „Dezvoltarea competentelor de comunicare scrisa”	30 c.d.	calitate in predarea lb. engleze		insp. de specialitate	
8		Abilitare curriculara–Limba engleza „Instrumente moderne de lucru la orele de limba engleza (portofoliu, proiect, soft educational, aplicatii TIC etc.)”	30 c.d.	calitate in predarea lb. engleze		insp. de specialitate	

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicatori de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
9		Abilitare curriculara - Lb. franceza „Dezvoltarea strategiilor de lectura”	30 c.d.	calitate in predarea lb. franceza		insp. de specialitate	
10		Abilitare curriculara - Lb. franceza „Metode de dezvoltare a competentelor de comunicare scrisa”	30 c.d.	calitate in predarea lb. franceza		insp. de specialitate	
11		Abilitare curriculara – Educatie fizica	30 c.d.	demers didactic eficient		insp. de specialitate	
12		Drepturile omului, drepturile refugiatilor	30 c.d.	cetateni activi si responsabili		insp. de specialitate	
13		Tinerii impotriva violentei	30 c.d.	prevenirea violentei in scoala		formatori	
14		Prevenirea si combaterea traficului de fiinte umane	30 c.d.	sensibilizarea elevilor		formatori	
15		Drepturile copilului in lumea de azi	30 c.d.	cetateni activi		C.J.R.A.E.	
16		Educatie pentru sanatate	50 c.d.	pregatirea elevilor pentru o viata sanatoasa		I.S.J.	
17		Initiere in utilizarea calculatorului si a softurilor educationale	30 c.d.	abilitati de utilizare a calculatorului		CCD	

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicatori de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
18		Consiliere si orientare	60 c.d.			formatori	
19		Modalitati eficiente de comunicare zona Rosiorii de Vede	60 c.d			formatori	
20		Metode si tehnici eficiente de stimulare a lecturii elevilor	125 c.d.			formatori	
21	Dezvoltarea abilitatilor manageriale ale directorilor de scoli	Cercuri pedagogice directori: Sem I: „Exigente ale evaluarii anuale a personalului didactic” Sem II: „Competentele directorului unitatii de invatamant in conditiile aplicarii noii legi a educatiei nationale”	160 c.d.				
22	Realizarea prin cursuri de formare, a obiectivelor asumate prin proiectele europene	Derularea cursurilor de formare in proiectele I.S.J. Teleorman: a) „Investitiile in resurse umane” b) „Cariera de succes” c) „E-manager scoala plus”	90 c.d. 1500 c.d.	Calitatea ridicata a cursurilor de formare			
23		-Cursuri de formare cu Universitatea „Valahia” din Targoviste: „Formarea profesorilor de istorie si geografie in societatea cunoasterii” -2 module (modul A si modul B)	500c.d.	Calitatea ridicata a cursurilor de formare			
24		Cursuri de formare Universitati „C. Brancusi” Targu Jiu: a) „Formarea continua a profesorilor de chimie in societatea cunoasterii”	100 c.d.	Calitatea ridicata a cursurilor de formare			

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicatori de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
		b) „Privind catre viitor”-formare profesionala a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informative moderne in predarea eficienta a chimiei	100 c.d.				
25		-Proiectul „FORM”-M.E.C.T.S	50 c.d.	Realizarea obiectivelor cursului			
26		Proiectul educational al I.S.J. Calarasi: „Management educational”	50 c.d.	Calitatea formarii manageriale			
27		Cursuri de formare CCD-Satu-Mare: „Utilizarea mijloacelor multimedia in procesul de invatamant”	30 c.d.	Realizarea obiectivelor cursului			

Domeniul: Informare, documentare, consultanta

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Diseminare informatii, facilitarea accesului la informatii	Consilierea metodologica a cadrelor didactice inscrite la examenele pentru obtinerea gradelor didactice;	Diversitatea si reprezentativitatea suporturilor propuse	Utilizarea de catre cadrele didactice a materialelor si informatiilor primite		I.S.J, unitati scolare	
2		Oferirea de programe pentru examenele de grad, bibliografii, lucrari de specialitate;					

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.	
3		Consilierea cadrelor didactice in organizarea si desfasurarea activitatilor metodice – cercuri pedagogice, comisii metodice, catedre de specialitate;						
4		Consultanta privind noua lege a educatiei nationale, a regulamentelor si metodologiilor care vor fi elaborate de M.E.C.T.S						
5		Diseminarea de informatie la nivelul tuturor unitatilor scolare	Elaborare de brosure, buletine informative	Utilizarea de catre cadrele didactice a informatiilor difuzate		I.S.J., unitati scolare		
6		Realizarea de documentatii specializate	Documentatii realizate	Asigurarea cantitatii si diversitatii		I.S.J.		
7		Oferirea de consultanta/consiliere privind dezvoltarea profesionala/institutionala	Inregistrarea solicitarilor	Asigurarea cantitatii si diversitatii		I.S.J.		
8		Dezvoltarea si actualizarea bazei de date	Actualizarea bazei de date pentru evidenta perfectionarii periodice si a formarii continue a personalului didactic	Solicitarea datelor de la unitatile scolare	Correspondenta bazei de date cu realitatea din teritoriu			
9			Actualizarea bazei de date cu formatorii, metodistii, responsabilii cu formarea continua din retea scolară	Colaborarea cu inspectorii scolari de specialitate	Baza de date actualizata			

Domeniul Activitati stiintifice, metodice, culturale

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Stimularea, sprijinirea si valorificarea experientei didactice eficiente si a parteneriatelor educationale	Sesiuni de comunicari, aniversari etc; Medalioane istorice: -A.D. Xenopol 165 de ani de la nastere; -B.P. Hasdeu – 105 de ani de la nasterea sa; -David Prodan – 110 ani de la nasterea sa; Comemorari – M. Preda ar fi implinit 90 de ani; -I.L. Caragiale – 100 de ani de la moartea sa;	Colaborarea cu inspectorii scolari de activitate si cu societatile stiintifice ale cadrelor didactice, cu Muzeul Judetean de istorie, cu Directia Judeteana pentru cultura si Patrimoniu	Diseminarea experientei eficiente		I.S.J, unitati scolare	
2		Simpozioane -Lectura si internetul; -Metode interactive de evaluare a elevilor. Aplicatii; -Efectele micului ecran asupra mintii elevului; -Strategii didactice pentru dezvoltarea competentelor de comunicare scrisa; -Prevenirea si combaterea violentei in scoala. Exemple de buna practica; -Contributia lecturilor la imbogatirea vocabularului si ameliorarea performantei scolare.Exemple de buna practica					
3		Dezbateri, colocvii, mese rotunde,cercuri pedagogice, activitati in CDI;	Colaborare cu inspectorii de specialitate	Diseminarea experientei eficiente		I.S.J.	

Domeniul: Edificarea si difuzarea de carte si de publicatii

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1		Difuzarea lunar a unui „Buletin informativ” pe site-ul CCD;	Prezentarea noutatilor privind actiunile CCD	O mai buna informare a personalului didactic din judet		I.S.J., unitati scolare	
2		Elaborarea brosurilor tematice destinate cercurilor pedagogice semestriale;	Contributie sporita la perfectionarea prin cercuri pedagogice	Imbunatatirea prezentei cadrelor didactice la sedintele cercurilor pedagogice		I.S.J., responsabilii cercurilor pedagogice	
3		Editarea lucrarii „Mapa inspectorului scolar”-autori-profesori metodisti, director CCD, inspectori scolari generali	Tiparirea si difuzarea in numar de peste 150	Imbunatatirea calitatii inspectiei scolare		I.S.J., sponsori	

Domeniul: Parteneriat extern

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Cresterea calitatii educatiei in invatamantul preuniversitar din judet	Parteneriate cu unitatile de invatamant in care functioneaza CDI;	Numarul si calitatea actiunilor desfasurate			I.S.J., unitati de invatamant, consilii locale	
2		Alegerea ca locatii , cu prioritate, a CDI din mediul rural;	Atragerea cadrelor didactice care lucreaza in mediul rural	O mai buna functionalitate a CDI		C.D.I mediul rural	
3		Scrierea si implementarea a cel putin doua proiecte europene;	Numarul de proiecte depuse;numarul de contracte/acorduri de parteneriat semnate	Finantarea proiectelor si derularea activitatilor de formare		I.S.J., CCD-uri I.S.E, unitati scolare furnizori de programe de formare	

Domeniul: Proiecte europene derulate de CCD in calitate de aplicant/partener

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Realizarea prin cursuri de formare, a obiectivelor asumate prin proiectele europene	Derularea cursurilor de formare in proiectele I.S.J. Teleorman: d) „Investitiile in resurse umane” e) „Cariera de succes” f) „E-manager scoala plus”	Numar de participanti	Calitatea ridicata a cursurilor de formare			
2		-Cursuri de formare cu Universitatea „Valahia” din Targoviste: „Formarea profesorilor de istorie si geografie in societatea cunoasterii” - 2 module (modul A si modul B)	Numar cursuri de formare	Calitatea ridicata a cursurilor de formare			
3		Cursuri de formare Universitati „C. Brancusi” Targu Jiu: a) „Formarea continua a profesorilor de chimie in societatea cunoasterii” b) „Privind catre viitor”-formare profesionala a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne in predarea eficienta a chimiei	Numar de participanti	Calitatea ridicata a cursurilor de formare			
4		-Proiectul „FORM”-M.E.C.T.S	Numar de participanti	Realizarea obiectivelor cursului			
5		Proiectul educational al I.S.J. Calarasi: „Management educational”	Numar de manageri sau viitori manageri	Calitatea formarii manageriale			
6		Cursuri de formare CCD-Satu-Mare: „Utilizarea mijloacelor multimedia in procesul de invatamant”	Numar participanti				

Domeniul: Marketing educational, publicitate/diseminare

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Aplicarea corecta a legislatiei in domeniul invatamantului, pentru dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice	Studierea noutatilor legislative(regulamente, metodologii)	Cunoasterea si aplicarea noutatilor	Contributie sporita la cunoasterea legislatiei privind invatamantul preuniversitar		I.S.J., unitatile scolare	
2	Imbunatatirea imaginii CCD in comunitatile locale si in mass-media	Informarea celor interesati asupra activitatilor/actiunilor CCD prin multiple forme-consfatuiri, cercuri pedagogice, sedinte de lucru, publicitate in mass-media locala	Numar de solicitari si de actiuni	Sporirea prestigiului institutiei;		I.S.J., unitatile scolare posturi de radio, tv, ziare locale	
3	Identificarea nevoilor de formare continua	Aplicarea chestionarelor specifice identificarii nevoilor de formare continua, studierea documentelor de inspectie scolara	Numar crescut de repondenti	Cresterea numarului de participanti la cursurile de formare		I.S.J., inspectori scolari responsabili de cercuri pedagogice	
4	Informarea cadrelor didactice, a conducerilor unitatilor de invatamant privind actiunile CCD	Promovarea „Ofertei de formare continua” pe site-ul CCD si al I.S.J	Colaborarea cu inspectorii scolari de specialitate	Scoruri ridicate privind optiunile de cursuri de formare oferte		I.S.J.	

Domaniul Dezvoltarea profesionala a personalului institutiei

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitati	Indicator de eficienta	Rezultate asteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicati	Obs.
1	Imbunatatirea activitatii C.C.D. in conformitate cu strategia de asigurare a calitatii si cu Proiectul de dezvoltare institutionala 2008-2012	Identificarea nevoilor de formare continua a personalului angajat	Aplicarea unor chestionare; analiza fiselor de auto-evaluare; stabilirea „punctelor slabe”	Dobandirea de noi competente			
2		Participarea la activitati specifice organizate de DGMRURS / MECTS	In functie de solicitarile MECTS	Calitate in formare si informare		Furnizori stabiliti de MECTS	
3		Activitati de cercetare psihopedagogica sau in domeniul specialitatii;	Numarul actiunilor intreprinse	Participare semnificativ a la activitatile de cercetare		Societatile stiintifice ale cadrelor didactice I.S.J. C.J.R.A.E	
4		Proiectarea si organizarea cursurilor de formare in conformitate cu „Oferta” (intocmirea si promovarea ei)		Strategia de marketing Materiale promotionale			
5		Studiul individual al angajatilor cu accent pe legislatia scolara, stiintele educatiei si pe lucrari de specialitate	Implicare oportuna in activitatile CCD	Cresterea prestigiului institutiei			

III. MONITORIZARE SI EVALUARE:

a) Modalitati si instrumente de monitorizare a activitatilor si de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor:

- Sprijinirea perfectionarii prin grade didactice si a promovarii acestora;
- Asigurarea perfectionarii periodice obligatorii la 5 ani prin participarea la cursuri de formare cu credite profesionale transferabile;
- Evaluarea programelor de formare;

- Inventarierea/arhivarea documentelor rezultate din activitatea de formare;
- Repartizarea metodistilor privind actiunile CCD din toate compartimentele

b) Graficul raportarilor (pe semestre ale anului bugetar):

- Trimestrial/an financiar serviciul contabilitate al institutiei va informa Consiliul de Administratie;
- Semestrial vor fi organizate sedinte de analiza/diagnoza a activitatii, urmate de masuri de imbunatatire punctuale;
- Saptamanal se vor prezenta informari asupra actiunilor organizate in sedinte de lucru.

c) Masuri de corectie / ameliorare a activitatii:

- Colaborarea mai eficienta cu I.S.J, unitati de invatamant si alti parteneri educationali;
- Stabilirea de noi parteneriate;
- Elaborarea unor programe mai atractive pentru cadrele didactice din judet;
- Aprofundarea studiului de nevoi si a impactului actiunilor asupra cadrelor didactice;
- Sporirea gradului de transparenta si de difuzare a informatiilor;
- Evaluarea exigenta a formatorilor si verificarea permanenta a prezentei la activitatile organizate.

Director CCD,
prof. Simona STOENESCU