



# CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN

BULETIN INFORMATIV

An scolar 2010 - 2011

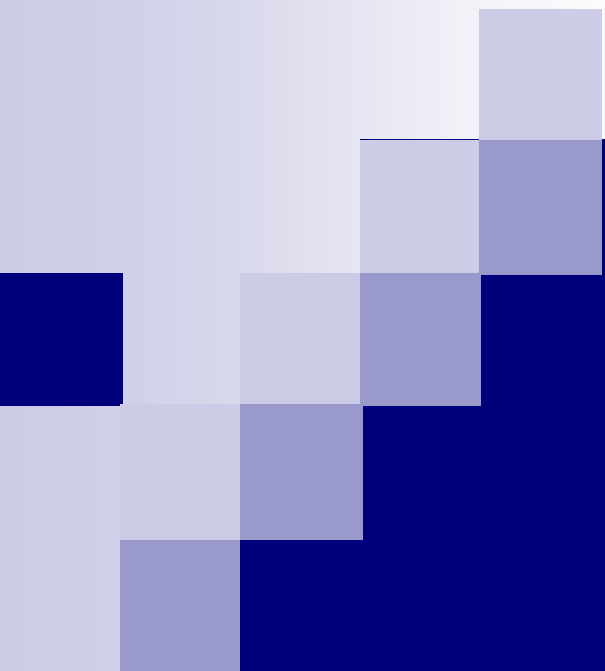
**Casa Corpului Didactic Teleorman**

**140059, Alexandria, Str. Carpati nr.15**

**Tel/Fax: +40(0)247 315636**

**E-mail:ccd\_tr@yahoo.com**

**www.ccdteleorman.org**

- 
- ❖ **Strategie**
  - ❖ **Inovatie**
  - ❖ **Dezvoltare profesionala**
  - ❖ **Activitati**

**Casa Corpului Didactic este unitate conexă a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, centru de resurse pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și se poate acredita ca furnizor de formare continua , în baza prevederilor art. 99 alin. (1) și art. 244(4) din Legea educației naționale nr.1/2011.**



**Simona STOENESCU**

**Director**

Casa Corpului Didactic Teleorman se definește ca organizație care valorifică potențialul angajaților, al colaboratorilor și al partenerilor pentru a fi un mediu orientat către învățarea permanentă, prin asigurarea calității procesului educațional la nivel preuniversitar.

Strategia asumată are în vedere formarea competențelor cheie în societatea cunoașterii, informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării creativității profesionale.

Directiile strategice de acțiune ale Casei Corpului Didactic Teleorman vizează creșterea calității procesului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă, prin urmărirea impactului formării continue și prin dezvoltarea de proiecte și parteneriate.



Gheorghe CRISTEA

Prof.metodist

In scopul cresterii competitivitatii resurselor umane din invatamantul preuniversitar teleormanean, Casa Corpului Didactic Teleorman, deruleaza 3 programe de formare continua acreditate, si 3 programe, in parteneriat cu alti furnizori de formare.

In anul scolar 2010-2011 „Oferta de formare” a fost mai bine fundamentata si a raspuns cerintelor, fiind diversificata, avand atat cursuri cu credite profesionale transferabile cat si din cele fara credite. S-a observat tendinta de inscriere si participarea cadrelor didactice indeosebi la cursurile cu credite profesionale transferabile.

Cel mai solicitat curs a fost „Educatia in scoala incluziva”-program acreditat pentru institutia noastra la care au fost 355 de cereri, din care o parte n-au putut fi onorate. Oferta a cuprins si 4 module de formare cu 130 de participanti in colaborare cu UNEFS Bucuresti in cadrul proiectului derulat impreuna cu CCD, ca si 2 module de formare acreditate de CNFPA, pentru metodisti si mentori cu Centrul ZECE PLUS la care au participat 128 cadre didactice.



Nicoleta CRAITA

Prof.metodist

De remarcat este participarea noastra activa ca parteneri la cele 3 proiecte ale ISJ („E-manager scoala plus”, „Cariera de succes in invatamantul preuniversitar”, „Investitiile in resurse umane prin educatie activa si continua- factor de succes in dezvoltarea carierei in invatamantul preuniversitar”).

**Inspectoratul Scolar Judetean si Casa Corpului Didactic sunt parteneri in Proiectul Universitatii Valahia din Targoviste - „Formarea continua a profesorilor de istorie si geografie in societatea cunoasterii”- in cadrul caruia au fost formate 10 cadre didactice pentru judetul Teleorman la cursul de formare vor participa, in anul scolar 2011-2012, 500 de profesori (istorie, geografie si invatatori).**

**Casa Corpului Didactic a mai derulat, in acest an scolar, si doua module de formare acreditate de CNFPA, pentru metodisti si mentori cu Centrul ZECE PLUS .**

**In cadrul Ofertei de formare, pentru anul scolar 2010-2011, de cel mai mare interes, cu un numar mare de participanti, s-au bucurat cursurile de formare, fara credite - „Strategii de aplicare a noului curriculum prescolar”; „Noi si Europa” si „Ecologia si protectia calitatii mediului”.**



Aurel LEONTE

Prof.metodist

**Ca si in anii scolari precedenti, Casa Corpului Didactic impreuna cu Inspectoratul Scolar Judetean si-a asumat responsabilitatea organizarii si desfasurarii cercurilor pedagogice ale directorilor unitatilor de invatamant din judet pe doua teme:**

- ***Stilurile manageriale si eficienta lor. Exemple de buna practica;***
- ***Managementul comunicarii si managementul sedintelor organizate in scoala.***

**In ambele semestre s-au aplicat chestionare care au vizat:**

- **autodeterminarea profilului de competenta a directorului de unitate scolara;**
- **chestionar de opinii destinate autoanalizei reactiei dumneavoastra fata de functia ocupata;**
- **ce fel de manager sunt?**

**Prelucrarea chestionarelor au condus la concluzii foarte interesante care demonstreaza potentialul managerial al directorilor, rezultate care vor fi prezentate la sedintele de lucru ale directorilor unitatilor de invatamant. O alta preocupare notabila a constituit-o studiul „*Evolutia invatamantului liceal din judetul Teleorman*” – in anul scolar 2009-2010 cu cateva concluzii:**

- o anumita involutie ca procent de promovare a bacalaureatului;**
- neconcordanța (uneori alarmanta) dintre numarul mare de absente ale unor elevi si sanctiunile aplicate conform ROFUIP – inclusiv prin scaderea mediei la purtare;**
- numarul mare de elevi de liceu navetisti cca 1/3 – fenomen care are consecinte negative asupra pregatirii scolare a acestora.**

**Masuri pentru ameliorarea activitatii specifice institutiei**

- organizarea cursurilor de formare prin distribuirea lor pe tot parcursul anului scolar;**
- identificarea unor noi surse de venituri extrabugetare;**
- publicarea pe site-ul CCD a unui „*Buletin Informativ*” pentru asigurarea informarii operative a cadrelor didactice si a unui flux de comunicare continua;**
- accesarea Fondurilor Structurale Europene (FSE) prin proiecte;**
- continuarea studiului privind „*Evolutia invatamantului liceal in judetul Teleorman*”;**

- **exigența crescută față de atitudinea unor formabili care urmăresc prin participarea la cursuri numai dobândirea unor documente necesare pentru dosarele personale;**
  - **organizarea în altă manieră a simpoziunilor județene, fără a accepta unele materiale pur teoretice sau preluate de pe Internet;**
  - **structurarea cursurilor de formare perfecționare având în vedere, în primul rând, prevederile Legii educației naționale – Nr.1/2011 și a Regulamentului de organizare și funcționare a CCD aflat acum în fază de proiect;**
  - **dezvoltarea parteneriatelor educaționale.;**
  - **sporirea gradului de exigență la evaluările care finalizează cursurile de formare;**
- 
- **realizarea unor publicații periodice cu tematica ce vizează orientările actuale ale învățământului românesc.**



## **Programe de formare continua din oferta de programe a CCD, avizata MECTS**

Nr. crt.	Tema	
1	Didactica specialității	Strategii de aplicare a noului curriculum prescolar
		Abilitare curriculara – Lb. franceza
		Abilitare curriculara – Lb. engleza
		Abilitare curriculara – Educatie fizica si sport
		Abilitare curriculara – Religie
		Evaluare inconformitate cu CECRL –Limba engleza
		Evaluare inconformitate cu CECRL –Limba franceza
		Intelegerea orala/exprimarea orala:mize in adoptarea uneididactici comunicative in predarea limbii engleze
2	Educatia civica – o misiune democratica	
3	Noi si Europa!	
4	Prevenirea si combaterea traficului de fiinte umane	
5	Drepturile omului, drepturile refugiatilor	
6	Tinerii impotriva violentei	
7	Drepturile copilului in lumea de azi	
8	Evaluarea si asigurarea interna a calitatii prin CEAC in unitatile de invatamant din Teleorman	
9	Abordari integrate in prevenirea HIV-SIDA	

## ***Programe de formare continua din oferta de programe a CCD, avizata MECTS***

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tema</b>
10	Educatia de la egal la egal
11	Educatia pentru viata de familie
12	Cum sa ne educam mai bine copiii?
13	Ecologia si protectia calitatii mediului
14	Educatie pentru protectia mediului
15	Initiere in utilizarea calculatorului si a softurilor educationale
16	Consiliere si orientare
17	Modalitati eficiente de comunicare
18	Sanatate si securitate in munca



Floarea PAUNESCU

Bibliotecar

**Pentru toate acestea s-a asigurat logistica necesara in functie de cerintele formatorilor.**

**Aceste cursuri au fost derulate in baza unor parteneriate educationale (fara plata formatorilor).**

**Actiuni in domeniul informarii, documentarii si consultantei:**

**Personalului didactic interesat si/sau inscris la examenele pentru obtinerea gradelor didactice sau pentru examenul de titularizare, li s-au pus la dispozitie, in cadrul Bibliotecii Pedagogice a Casei Corpului Didactic, materiale de specialitate – lucrari, programe de examen, bibliografii, indrumari pentru alcatuirea lucrarilor sau referatelor.**

**Oferta anuala de formare a fost comunicata pe site-ul institutiei noastre inca de la inceputul anului scolar, cu rugamintea adresata directorilor de a fi afisata in cancelariile scolilor, pentru a putea fi consultata de toate cadrele didactice.**

**La solicitarea cadrelor didactice a fost oferita consultanta in domeniul stiintelor educatiei, al managementului educational.**



Mariana POPA

Informatician


**In lipsa unei fișe de evaluare a CDI, aceste centre au fost doar monitorizate și mai puțin evaluate, oricum ele se constituie în centre de interes local – elevi, cadre didactice și mai puțin sau de loc, părinți.**

Se impune continuarea dotării CDI-urilor funcționale (cele înființate în 2006, 2007 și 2008) pentru că cele vechi nefiind finanțate de Proiect, practicau doar existența nominală (sunt nefuncționale – 5 la număr).

## Activitati stiintifice, metodice si culturale:

Denumirea activitatii	Tipul activitatii: simpozioane / sesiuni / schimburi de experienta	Locul desfasurarii activitatii ( CCD, filiale, CDI, unitati de invatamant)	Nr. participanti
Invatamant preprimar	Simpozion sem I	CCD	61
Invatamant primar	Simpozion sem I	CCD	91
Limba romana	Simpozion sem I	CCD	25
Limbi moderne	Simpozion sem I	CCD	12
Matematica	Simpozion sem I	CCD	45
Fizica-Chimie-Biologie	Simpozion sem I	CCD	12
Istorie-Socio-umane- Geografie	Simpozion sem I	CCD	7
Religie si arte	Simpozion sem I	CCD	6
Educatie fizica	Simpozion sem I	CCD	21
Consiliere si orientare	Simpozion sem I	CCD	23
Invatamant special	Simpozion sem I	CCD	8
Lb. rromani	Simpozion sem I	CCD	60
Informatica	Simpozion sem I	CCD	4
Ed fizica	Simpozion sem I	CCD	35
Invatamant preprimar	Simpozion sem II	CCD	32
Invatamant primar	Simpozion sem II	CCD	86

<b>Denumirea activitatii</b>	<b>Tipul activitatii: simpozioane / sesiuni / schimburi de experienta</b>	<b>Locul desfasurarii activitatii ( CCD, filiale, CDI, unitati de invatamant)</b>	<b>Nr. participanti</b>
<b>Limba romana</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>7</b>
<b>Limbi moderne</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>14</b>
<b>Matematica</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>4</b>
<b>Fizica-Chimie-Biologie</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>6</b>
<b>Istorie-Socio-umane- Geografie-Religie si Arte</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>14</b>
<b>Educatie fizica</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>6</b>
<b>Consiliere si orientare</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>22</b>
<b>Invatamant special</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>3</b>
<b>Lb. rromani</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>34</b>
<b>Informatica si discipline tehnice</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>13</b>
<b>Bibliotecari</b>	<b>Simpozion sem II</b>	<b>CCD</b>	<b>22</b>
			<b>Total participanti = 673</b>



**Tematica celor doua simpozioane, alcatuita de inspectorii scolari de specialitate si specialistii din Casa Corpului Didactic, a fost interesanta, fiind orientata spre problematica metodică. Insa, calitatea unor materiale prezentate nu s-a ridicat, intotdeauna, la nivelul exigentelor fiind vorba aici de referate pur teoretice, materiale preluate de pe Internet, cu un nivel stiintific indoielnic.**

**Consideram ca trebuie regandita organizarea simpozioanelor judetene, atat ca frecventa, cat si exigenta fata de calitatea materialelor prezentate dupa principiul „*non multa sed multum*”.**

**La nivelul Bibliotecii Pedagogice a Casei Corpului Didactic, pe langa alte activitati, in acest an scolar au avut loc doua actiuni de mare amploare la nivel judetean si anume :**

- Expozitia-concurs „*Culorile toamnei*”- concurs cu premii de desene, colaje, pictura, cu participare foarte larga, de la prescolari si pana la liceeni (cca 300 lucrari).**
- Manifestarea cultural-artistica dedicata zilei de „*8 Martie*” - *Ziua mamei* – la care au participat copii de toate varstele de la cei de 3 ani si pana la elevii de liceu, cei din cluburile copiilor si palat, care au etalat un potential artistic remarcabil.**

**Prioritara pentru activitatea bibliotecii a fost analiza intereselor de lectura ale cadrelor didactice si ale elevilor, cu scopul valorificarii si comunicarii colectiilor si, implicit, pentru atragerea unui numar cat mai mare de persoane spre biblioteca.**

**Un numar important de actiuni culturale - concursuri la nivel judetean si national / simpozioane s-au derulat in cadrul parteneriatelor educationale realizate cu gradinite, scoli gimnaziale si licee, dupa cum rezulta :**

Nr. crt.	Denumirea programului	Initiatori program	Tipul Programului			Perioada de desfasurare
			Judetean	National	International	
1	Proiect educational - <i>Aniversarea a 130 de ani de la nasterea „Ceahlaului literaturii romanesti” Mihail Sadoveanu</i>	Grup Scolar Agricol Alexandria	x			5 Noiembrie 2010
2	Concurs National „ <i>Craciunul, Sarbatoarea Crestinilor de Pretutindeni</i> ”	Scoala cu cls.I-VIII Nr.4 Turnu Magurele		x		Decembrie 2010
3	Concurs national de creatie literara si plastica „ <i>Omagiu lui Mihai Eminescu</i> ” , Editia I	- Scoala cu cls.I-VIII Puranii de Sus		x		15 Noiembrie 2010 – 10 Ianuarie 2011
4	Concurs de creatie literara si plastica „ <i>Frumusetea anotimpurilor</i> ”	Grup Scolar Tehnic Draganesti-Vlasca	x			1-15 Decembrie 2010 1-15 Aprilie 2011
5	- Festivalul – concurs „ <i>Traditii si obiceiuri teleormanene in anotimpul iarna</i> ” - Concurs si Simpozion National „ <i>E vremea colindelor...</i> ”	Scoala cu cls.I-VIII Nr.1 Videle		x x		1 Noiembrie 2010 -12 Ianuarie 2011 Decembrie 2010 – Ianuarie 2011
6	Concurs de creatie literara „ <i>Martie – primavara in suflet si cuget</i> ”	Liceul Teoretic „A. I. Cuza” Alexandria		x		15 Februarie-15 Martie 2011



Nr. crt.	Denumirea programului	Initiatori program	Tipul Programului			Perioada de desfasurare
			Judetean	National	Interna-tional	
7	Concurs interjudetean - „ <i>Textile de ieri si de azi</i> ”	Colegiul Tehnic „A. Saligny”Rosiorii de Vede		x		9-10 Aprilie 2011
8	Concurs Judetean „ <i>Iepurasul fermecat</i> ”	Gradinita de Copii Nr.10 Alexandria	x			Aprilie 2011
9	Simpozion Judetean dedicat Zilei Europene a Biodiversitatii „ <i>Padurea Troianu, minune a naturii</i> ”	Grup Scolar Agricol Alexandria	x			Mai 2011
10	Concurs judetean „ <i>Copilaria – lume de basm</i> ”	Gradinita de Copii Nr.7 Alexandria	x			Iunie 2011
11	Concurs judetean „ <i>Taramul basmelor – personajul preferat</i> ”	Scoala cu cls.I-VIII Nr.6 Alexandria	x			Iunie 2011
12	Concurs National „ <i>Tinerete fara margini</i> ”	Liceul Teoretic „A. I.Cuza”Alexandria		x		Iunie 2011
13	Proiect educational „ <i>Starea mediului in judetul Teleorman si implicatiile acesteia la nivel social si economic</i> ”	Grup Scolar Agricol Alexandria	x			Iunie – Iulie 2011
14	Concurs judetean „ <i>Sa fii copil in zi de ciresar</i> ”	Scoala cu cls.I-VIII Vitanesti	x			Iunie 2011
15	Concurs judetean „ <i>In lumea povestilor – personajul preferat</i> ”	Scoala cu cls.I-VIII Nr.6 Alexandria	x			Iunie 2011
16	Proiect educational – <b>Scoala de Vara - „Armonie prin cuvant, culoare, joc si cant”</b>	Scoala cu cls.I-VIII „M.Eminescu”Rosiorii de Vede”	x			August 2011
	<b>Total programe - 16</b>					

**Elaborare, editare si difuzare de carte si publicatii (se vor evidentia distinct materialele elaborate, cele editate, precum si cele difuzate):**

<b>Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate /editate/difuzate)</b>	<b>Buletine informative, ghiduri metodologice( denumire, nr. exemplare , elaborate / editate /difuzate)</b>	<b>Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate / difuzate)</b>	<b>Alte publicatii (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate /difuzate)</b>
<p>-</p>	<p><b>Precizam ca din motive, in primul rand financiare, nu am putut realiza <i>Buletinul informativ</i> – proiectat. Am difuzat in continuare Ghidul metodologic - „<i>Metodologia formarii continue pentru personalul didactic din invatamantul preuniversitar</i>”</b></p>	<p>-</p>	<p><b>Editarea brosurilor „<i>Tematica cercurilor pedagogice</i>” pentru cadrele didactice din judetul Teleorman, in cele 2 semestre.</b></p> <p><b>Realizarea unui „<i>Mic dictionar de educatie/cultura civica</i>”-aflat in stadiul „<i>bun de tipar</i>”.</b></p>

## Parteneriate (activitati, proiecte, burse internationale):

Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
	Din tara	
„Cariera de succes in invatamantul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative”	ISJ Dolj ; CCD Dolj, ISJ Teleorman ; ROMFRA	cursuri de formare
„ E-manager scoala plus”	ISJ Dolj ; CCD Dolj, ISJ Teleorman ; ROMFRA	cursuri de formare
„Investitiile in resurse umane prin educatie activa si continua, factor de succes in dezvoltarea carierei in invatamantul preuniversitar”	ISJ Teleorman ; ROMFRA	cursuri de formare
Comenius „Le passif a pris-activ, par l’amelioration de la gestion scolaire dans les project”		grant
Biblioteca „C. Noica” – C.C.D. Teleorman	Biblioteca Judeteana „M. Preda” Teleorman	
CCD – Asociatia Ecologica „Gandeste verde” pentru Teleorman	Asociatia Ecologica „Gandeste verde” pentru Teleorman	
CCD – Episcopia Alexandriei si Teleormanului	Episcopia Alexandriei si Teleormanului	
CCD – Filiala de Cruce Rosie Teleorman	Filiala de Cruce Rosie Teleorman	
CCD – AJOFM Teleorman	AJOFM Teleorman	
CCD – Muzeul Judetean si Societatea de Stiinte Istorice –Filiala Teleorman	Muzeul Judetean si Societatea de Stiinte Istorice –Filiala Teleorman	
<b>Total parteneriate = 10</b>		

**Activitati de petrecere a timpului liber** pentru personalul didactic din invatamantul preuniversitar:

Aceste activitati nu s-au ridicat la nivelul intentiilor noastre ; se constata si o anumita retinere din partea cadrelor didactice, iar participarea la activitatile de acest gen a fost redusa.

In conformitate cu aplicarea noii legislatii in invatamantul romanesc dar si cu tendintele de modernizare ale demersurilor didactice, Casa Corpului Didactic Teleorman si-a propus o strategie extrem de ambitioasa si ancorata in realitatile socio-economice ale judetului nostru pe care, in buna masura, a si reusit sa o puna in aplicare.

**DIRECTOR ,  
prof. Simona STOENESCU**